



Nombre de alumnos:

Karla Francisca Gómez González

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Morales Sol

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico del tema:

Materia: POR EDUCAR

Desarrollo humano

Grado: 6to cuatrimestre **Grupo:** C

DESARROLLO EMOCIONAL

Las emociones

- Motivos
- Estados corporales
- Función de los sentimientos subjetivos

Forman parte trascendental en el desarrollo y supervivencia humana.

La vida sin sentimientos y emociones sería incolora.

Descripción

Deriva del latín "amovere"

Significa

Remover, agitar o excitar

Definición estados emocionales

- ⇒ Emoción: estado de gran excitación.
- ⇒ Tono afectivo: diferentes de estados emocionales
- ⇒ Sentimientos: experiencias de agrado
- ⇒ Humos: disposición de animo
- ⇒ Pasión: estado de intensidad emocional

Características

El hombre es un ser emocional por naturaleza, puesto que la gran mayoría de los actos humanos se manifiestan mediante las emociones.

- ⇒ La emoción afecta a todo el organismo.
- ⇒ La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.
- ⇒ La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.
- ⇒ Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente

Cambios fisiológicos:

- ⇒ Palidez del rostro.
- ⇒ Hundimiento en las mejillas.
- ⇒ Caída del maxilar inferior.
- ⇒ Aumento de la altura visible del ojo.
- ⇒ Dilatación de la pupila.
- ⇒ Temblor de manos y voz.
- ⇒ Inmovilidad, agazapamiento.
- ⇒ Contracciones, gritos, llanto

Conducta emocional en la infancia

Las emociones se presentan desde los primeros días de vida.

- ⇒ Los recién nacidos demuestran claramente cuando están triste.
- ⇒ Durante el primer mes, se tranquilizan al escuchar la voz humana o al ser alzados en brazos.
- ⇒ Con el paso del tiempo, el significado de las señales emocionales de los bebés cambia. Inicialmente

Formas de manifestación

- ⇒ Lenguaje corporal
- ⇒ Cambios fisiológicos
- ⇒ Gestos y posturas

- ⇒ Las emociones no surgen repentinamente.
- ⇒ La sonrisa neonatal espontánea
- ⇒ Sonrisas de placer en respuesta a las personas o los eventos

DESARROLLO EMOCIONAL

Sonrisa

- ⇒ La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida.
- ⇒ La risa hacia los cuatro meses de edad.

Desarrollo de la sonrisa

- Etapas:
- ⇒ sonrisa espontánea
 - ⇒ sonrisa social no selectiva
 - ⇒ extinguirse por la insensibilidad

Teoría evolutiva

- ⇒ El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír.
- ⇒ Llorar tiene un obvio valor de supervivencia

ESTILOS TEMPERAMENTALES

- ⇒ niño fácil: Estos niños tenían un estado de ánimo agradable, regularidad en su hambre, sueño y pautas de excreción
- ⇒ lentos para entusiasmarse: Estos niños estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo.

Orígenes

- ⇒ El temperamento puede formarse por las influencias fisiológicas y químicas del cerebro en su desarrollo antes del nacimiento.

Importancia de la relación afectiva para el desarrollo posterior

- ⇒ Si el bebé no puede formar lazos afectivos seguros, no podrá desarrollar la confianza necesaria para avanzar a las siguientes etapas del desarrollo.
- ⇒ La conducta de formación de lazos afectivos suele comenzar a despertarse cuando los bebés comienzan a dedicarse a otra actividad humana básica, que es la exploración de sus alrededores.
- ⇒ la exploración requiere un sentido por parte del niño de que no le ocurrirá ningún daño y ésta es una confianza que puede establecerse mediante una relación segura con su cuidador.

MADUREZ EMOCIONAL

- ⇒ SENSIBILIDAD POR UN DOMINIO
- ⇒ Capacidad para valorar
- ⇒ Tener atención hacia los demás
- ⇒ Tener capacidad para vivir los sentimientos de otra persona
- ⇒ Tener sensibilización para apreciar las vivencias
- ⇒ Capacidad para compartir las vivencias emocionales
- ⇒ Sentimiento de responsabilidad por las vivencias propias ante sí mismo y ante los semejantes.