



Nombre de la alumna: Beyra Alejandra Ovando Flores.

Nombre del profesor: Adriana Maricela Morales Sol.

Nombre del trabajo: Sentimientos y Emociones.

Materia: Desarrollo Humano.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 6to Cuatrimestre.

Grupo: "C"

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Las emociones son estados que intervienen de manera directa en el comportamiento humano.

DESCRIPCIÓN DE ALGUNOS ESTADOS EMOCIONALES

*Emoción: Son estados afectivos derivados inmediatamente de la percepción, sin que intervengan en su nacimiento las experiencias pasadas ni la actividad mental.

*Tono afectivo: La presentación de los diferentes estados emocionales muestra una intensidad variable de agrado-desagrado.

*Sentimientos: Experiencias de agrado-desagrado que sufre el "yo" sin ser el placer o el dolor físico, aunque en ocasiones surjan de ellos.

Humor: Disposición del ánimo orientado hacia la alegría o la tristeza, que da a nuestros estados psíquicos una totalidad agradable o desagradable.

*Pasión: Modificar profundamente las características de la personalidad tanto en el aspecto positivo como en el negativo.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO EMOCIONAL

La emoción afecta a todo el organismo. La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.

La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.

Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente.

Una persona emocionada puede presentar los siguientes cambios fisiológicos:
Palidez del rostro, Hundimiento en las mejillas, Caída del maxilar inferior, Aumento de la altura visible del ojo, Dilatación de la pupila, Temblor de manos y voz, Inmovilidad, agazapamiento, Contracciones, gritos, llanto.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

La conducta comienza a desarrollarse durante la infancia y es un elemento básico de la personalidad. Los recién nacidos demuestran claramente cuando están tristes, a lo cual emiten un llanto agudo, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo. Este tipo de conductas demuestra el estado emoción. La sonrisa temprana se produce en forma espontánea como expresión de bienestar; entre los tres y los seis meses, la sonrisa puede demostrar el agrado por el contacto social.

LA FORMA EN QUE SE MANIFIESTAN Y SE DESARROLLAN LAS EMOCIONES

Las expresiones faciales no son necesariamente el único o el mejor indicador de las emociones de los bebés; la actividad motora, el lenguaje corporal y los cambios fisiológicos también lo son. La teoría y la investigación sugieren que el proceso del desarrollo emocional es ordenado. Las emociones no surgen repentinamente.

Sonrisa: La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida y la risa hacia los cuatro meses de edad.

Desarrollo de la sonrisa: Poco después del nacimiento se produce una sonrisa espontánea o refleja, que por lo común se da en ausencia de los estímulos apropiados.

Teoría evolutiva de la sonrisa: Se ha postulado una teoría que pone de relieve el valor adaptativo y de supervivencia de la sonrisa del bebé. El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír.

Naturaleza de los temores infantiles: existe un componente innato en la gran mayoría de los temores. Además de considerárseles innatos, algunos temores, como son los que se tienen a la oscuridad o a los animales.

Temor a los extraños y ansiedad a la separación: La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña, en la separación es la infelicidad cuando se aleja de los padres.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

ESTILOS TEMPERAMENTALES

La primera categoría, llamada niño fácil. Tendían a acercarse a nuevos objetos o personas, y la intensidad de sus respuestas era generalmente baja o moderada.

La segunda categoría constaba de niños que eran lentos para entusiasmarse.

La tercera categoría, llamada el niño difícil. Eran irregulares en sus normas de alimentación y de dormir, y lentos en aceptar nuevos alimentos y en ajustarse a nuevas rutinas o actividades.

Thomas y Chess buscaron clave en la historia del desarrollo de los niños así como en los rasgos de sus padres y en sus prácticas de crianza, pero ninguno de estos factores logró predecir el tipo de temperamento que tendría un niño.

LA NATURALEZA DE LOS LAZOS AFECTIVOS SOCIALES

Los bebés disfrutaban el contacto físico y de las atenciones que les tiene otras personas y se vuelven infelices cuando no pueden estar cerca de ellas.

El proceso de vinculación afectiva es importante si él bebé no puede formar lazos afectivos seguros, no podrá desarrollar la confianza necesaria para poder avanzar con las etapas de desarrollo.

La madurez emocional es un papel muy importante la cual es frecuente que tenga algunos errores pero eso lo hace que tenga más experiencia y su madurez siga desarrollando.