



**Nombre de alumnos:** Edilva Ciclali Díaz  
Velázquez

**Nombre del profesor:** Lic. Adriana Maricela  
Morales Sol.

**Nombre del trabajo:** Ensayo sobre Teorías del  
desarrollo humano.

**Materia:** desarrollo humano

**Grado:** sexto cuatrimestre

**Grupo:** "B"

Frontera Comalapa Chiapas a 15 de mayo del 2020

## INTRODUCCION

En este ensayo se hablará sobre el desarrollo humano que dentro de trabajo social recurre a teorías acerca del desarrollo y comportamiento humano, así como de los sistemas sociales, para organizar las situaciones en la sociedad y facilitar los cambios personales, organizativos, sociales y culturales sobre el desarrollo humano. Algunos autores importantes como (Freud, Erickson, Kohlberg, Piaget, Vygotsky, Bowlby, Bandura, Chomsky, Bronfenbrenner etc. han investigado durante mucho tiempo que hasta hoy en día sigue siendo importante en explicar los cambios del desarrollo humano y la importancia que tiene en la vida de los individuos.

## TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO.

El desarrollo humano es un proceso complejo que tiene 4 dimensiones: desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social.

Si hablamos del Desarrollo físico: Incluye sobre el desarrollo, el crecimiento físico que compone todo el cuerpo. El Desarrollo cognoscitivo: Incluye los cambios en los procesos del pensamiento, el aprendizaje, el recuerdo, la solución de problemas y la comunicación. El Desarrollo emocional: Se refiere al desarrollo del apego, la confianza, la seguridad, el amor y el afecto y una variedad de emociones, sentimientos y temperamentos. Desarrollo social: se trata del desarrollo moral y de los padres y la familia, discusiones, matrimonio, trabajo, y empleo.

Al describir esas 4 áreas se ha convertido en una ciencia multidisciplinaria que toma elementos de la medicina, educación, psicología, sociología y antropología es decir toma conocimiento para aplicarlo al estudio del desarrollo humano. Ahora bien, sobre las teorías que son de mayor importancia que los diferentes autores han llevado sobre sus investigaciones del desarrollo humano.

La teoría de Freud, destaca en la psicodinámica pone en primer plano los factores biológicos e innatos. La teoría freudiana del desarrollo de la personalidad pone los principales efectos de las experiencias de los primeros cinco años de vida. El placer se centra sucesivamente en la boca (etapa oral), en el ano (etapa anal) y los genitales (etapa fálica). Sin embargo, con los años cambian los tipos de satisfacción y la manera de buscarla. Esto es la manera en que el ser humano se va desarrollando en sus primeros años de vida.

El psicólogo Erick Erikson en su teoría, propuso que el desarrollo de la personalidad está determina en la maduración y las demandas sociales que nos rodea. Dice el camino hacia la adultez porque nos enfrentamos a difíciles situaciones. Los resultados del desarrollo reflejan la forma y la felicidad con la que los niños superan los obstáculos de la vida. Por otra parte, el desarrollo se realiza en ocho etapas por las cuales pasamos a lo largo de nuestra existencia:

Del nacimiento a un año: Confianza básica frente a desconfianza básica. 2 a 3 años: Autonomía frente a vergüenza-duda. 4 a 5 años: Iniciativa frente a sentimientos de culpabilidad. 6 a 11 años: Industriosidad frente a inferioridad. 12 a 18 años: Identidad frente a confusión de papeles. Joven adulto: Intimidad frente a aislamiento. Edad mediana: Creatividad frente a estancamiento. Vejez: Integridad frente a desesperación

Para Piaget de la importancia de la maduración biológica en el proceso del pensamiento. Puesto que el pensamiento y la capacidad de conocer dependen del grado de desarrollo. Para este autor el niño es una persona activa en el proceso, con el ambiente: examina, explora, compara, escoge, observa, clasifica sus experiencias, los objetos y los acontecimientos, empieza a conocer el mundo entonces se puede decir que el niño es un inventor porque aprende de lo que le rodea.

Etapas del desarrollo cognitivo: Del nacimiento a los 2 años: Sensoriomotora. 2 a 7 años: Preoperacional. 7 a 11 años: Operaciones concretas. 11 a 14 años: Operaciones formales.

Vygotsky Se enfocó principalmente en la forma en que como padres trasmite a los hijos las creencias, costumbres y las propias culturas. A medida que el niño desarrolla su pensamiento se va haciendo más impredecible. Así como también los niños adquieren conocimientos, habilidades y valores a partir de su medio físico y social.

Kohlberg en su teoría sobre el desarrollo moral dice que los niños que avanzan rápidamente en su personalidad y tiene un sentido más maduro moralmente, aunque la relación no sea perfecta. Kohlberg supone que existen tres niveles en el razonamiento moral, cada uno dividido en dos etapas.

Nivel premoral: Etapa 1: Orientación en función de la obediencia y el castigo: romper las reglas apoyado en el castigo; obediencia por la obediencia; evitar daño físico a las personas y a la propiedad.

Etapa 2: Propósitos e intercambio instrumental: Seguir las normas sólo cuando se saca provecho personal inmediato de alguien; actuar para satisfacer los propios intereses y dejar que los demás hagan lo mismo; lo correcto es un intercambio equitativo, que sea igualitario.

Nivel convencional: Etapa 3: Acuerdo y conformidad: Vivir según lo que las personas cercanas esperan de la gente en su papel; ser bueno es importante

Etapa 4: Convenio social y conflicto: Cumplir con los deberes reales al acceder, y las leyes siempre deben defenderse a excepción de los casos cuando entran con otras obligaciones sociales fijas; también es correcto contribuir a la sociedad,

Nivel de principios. Etapa 5: Contrato social y mantenimiento de sistemas: Estar consciente de que las personas tienen una gran variedad de valores y opiniones, que la mayor parte de los valores y reglas que deben respetarse porque es un contrato social.

Etapa 6: Principios de ética universal: los principios éticos son elegidos por uno mismo, entonces las leyes por lo general son válidas porque se basan en esos principios, cuando las leyes violan esas normas, una actúa conforme el principio, la igualdad de los derechos humanos y el respeto por la dignidad de los seres humanos es un derecho y se debe respetar

desarrollo del lenguaje para Chomsky es una idea de que el lenguaje forma parte de nuestro proceso de crecimiento es importante porque apoya la creencia de que no es consecuencia del aprendizaje, es decir que los niños nacen con la capacidad de construir y entender todo tipo de frases a pesar de que nunca las hayan oído o aprendido.

teorías conductistas se concentra en como el aprendizaje influye en la conducta del individuo. Pone en expectativa la función de la experiencia y se examina si se premia o se la castiga. Señala además que aprendemos observando a quienes nos rodean. El conductismo y la teoría del aprendizaje social son muy importantes en este enfoque.

teoría del aprendizaje social, esta teoría es cognoscitiva porque cree que las personas tratan de entender lo que sucede en el mundo; es social porque, además del reforzamiento y del castigo, si lo hacen los demás es algo importante de información sobre el mundo.

teoría del apego se refiere por ejemplo de cómo los recién nacidos están totalmente indefensos o desprotegidos, y su instinto es apegarse a su madre y asegurarse de la supervivencia, al igual que las madres están genéticamente programadas para vincularse a sus bebés y necesitan tenerlos cerca. Entonces el niño cuando crece aprende a confiar en los demás y a sentirse valioso y seguro en la sociedad

un enfoque ecológico y sistémico, el desarrollo humano es inseparable de la circunstancia o contexto ambiental en el que se desarrolla una persona, es decir todos los aspectos del desarrollo están interconectados.

perspectiva del ciclo vital, consiste en la interacción entre el crecimiento, el mantenimiento y la regulación de la pérdida. Y que el envejecimiento es un proceso natural que consiste en crecer y envejecer, y que empieza con alegría y gozo y termina con la muerte.

## CONCLUSION

El desarrollo humano tiene muchas expectativas ya que diferentes autores buscaron sus propias teorías para tener una visión importante sobre que como seres humanos tendemos a desarrollarnos conforme la misma situación social nos enseña. Esta claro que el desarrollo humano empieza desde el nacimiento y termina con la vejes por lo que en medio de eso pasamos diferentes situaciones ya sea bueno o malo nuestra forma de vivir va de la mano con los cambios que nos rodea.