



**Nombre de la alumna:** Beyra Alejandra Ovando Flores.

**Nombre del profesor:** Adriana Maricela Morales Sol.

**Nombre del trabajo:** Teorías del Desarrollo Humano.

**Materia:** Desarrollo Humano.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 6to Cuatrimestre.

**Grupo:** "C"

Frontera Comalapa, Chiapas a 16 de mayo de 2020.

## Introducción

El desarrollo humano es el proceso en el cual una sociedad debe mejorar las condiciones de vida de las personas que la conforman, para alcanzar esto deben aumentar aquellos bienes que los puedan proveer tanto de sus necesidades básicas como de las complementarias. Es algo muy interesante porque nos ayuda a ver nuestra potencialidad de cada uno, el aumento de las posibilidades y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.

El desarrollo humano tiene distintos factores como son los biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital y cada una de ellas tiene una función diferente que da uso a nuestro desarrollo en distintas áreas de nuestro cuerpo y lo que nos rodea.

## Desarrollo

El desarrollo es multidimensional y se divide en cuatro dimensiones que son: el desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social y cada uno de ellos se caracteriza de diferente manera. Como les decía anteriormente cada una tiene su función y no solo físicamente, el desarrollo humano se trata de como también se desarrolla nuestro entorno hacia nosotros.

La primer teoría del autor Freud sobre el desarrollo psicosexual nos habla que es un concepto central de la teoría psicoanalítica de las pulsiones sexuales que supone que el ser humano está dotado desde el nacimiento y se desarrolla en cinco etapas que son: la fase oral, anal, fálica, latencia y genital. Freud observó que durante las diferentes etapas del desarrollo de la primera infancia, el comportamiento de los niños se organizaba en torno a las excitaciones procedentes de determinadas partes del cuerpo.

En cuanto a la teoría de Erikson sobre el desarrollo de la personalidad nos habla que es un concepto central de la teoría psicosocial, y nos menciona que la personalidad humana se desarrolla en ocho etapas entre el nacimiento y la muerte. Los ocho estadios psicosociales son: la confianza y desconfianza, este estadio transcurre desde el nacimiento, autonomía, vergüenza y duda empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño, iniciativa y culpa se inicia desde los 3 años hasta los 5 años de edad, laboriosidad e inferioridad se produce entre los 6-7 años hasta los 12 años, exploración de la identidad y difusión de identidad esto es durante la adolescencia, intimidad frente al aislamiento se comprende desde los 20 años hasta los 40 aproximadamente, generatividad frente al estancamiento esto transcurre entre los 40 hasta los 60 años y por último la integridad del yo frente a la desesperación este se produce desde los 60 años hasta la muerte.

Así mismo la teoría de Piaget sobre el desarrollo cognoscitivo, se centró en todos los estadios del desarrollo y subrayó la importancia de la maduración biológica en el proceso del pensamiento. Para Piaget el niño es un inventor y un teórico, él dice que los niños ven de diferente manera el mundo a comparación que el adulto, por eso Piaget les da la libertad a los niños para explorar y así sacar la conclusión de que las distintas edades piensan de modo diferente. los niños usan la imaginación y la creatividad y así aprenden mucho más rápido. Las etapas del desarrollo cognoscitivo son: del nacimiento a los 2 años sensorio motora (tacto), de 2 a 7 años pre operacional (ordenar), de 7 a 11 años operaciones concretas (distinguir) y de 11 a 14 años operaciones formales (el razonamiento y pensamiento), cada edad se expresa de diferente manera.

En la teoría sociocultural de Vygostsky nos habla de que el niño aprende o se desarrolla a través del entorno en la que crece, se enfocó en como los adultos transmiten a sus hijos la cultura que llevan. Los niños adquieren conocimientos, habilidades y valores a partir de su medio físico y social, apropiándose de su cultura.

Los niños absorben lo que ven de los padres o de las personas con la que están relacionados, si la persona tiene malos hábitos también el niño lo aprenderá de igual manera si el niño ve que los padres tienen valores es obvio que el niño aprenderá de ellos una forma que los niños utilizan desde pequeños es la imitación y es importante inculcarles buenos hábitos, valores.

La teoría de Kohlberg sobre el desarrollo moral, se dice que la moralidad se desarrolla de forma gradual en la infancia y adolescencia, la moralidad se desarrolla en seis etapas a lo largo de la infancia, adolescencia y edad adulta, en las dos etapas pre convencionales se trata más de los castigos y recompensas y la reciprocidad, esta etapa es muy importante ya que los niños y adolescentes se van formando y aprendiendo a cómo hacer lo correcto, en las dos etapas convencionales la conducta moral es congruente con lo que otros creen que es correcto, el cumplimiento de la ley y el mantenimiento del orden social, en las dos etapas pos convencionales el individuo juzga la conducta moral según su conciencia y principios morales universales en lugar de normas sociales.

El lenguaje es un mecanismo estructurado y condicionante del pensamiento y de la acción, debemos tener en cuenta que tanto el lenguaje como también la comunicación, el pensamiento, la afectividad y el nivel cultural, tienen influencias reciprocas que condicionan finalmente el desarrollo integral del niño. Según Chomsky la capacidad humana de entender la gramática es innata y biológica, los niños usan la gramática sin que nadie les enseñe. La gramática se desarrolla a partir de los primeros tres años. Estas habilidades se desarrollan mejor cuando el niño está expuesto a un mundo de imágenes, sonidos y al habla y el lenguaje de los demás.

El aprendizaje es la conducta adquirida con la experiencia, obedece a la capacidad de imitar y se examina si se premia o se castiga. Por lo que se ve favorecido por la vida social y familiar y se va perfeccionando cometiendo cada vez menos errores, se concentra cómo el aprendizaje influye en la conducta del individuo.

En cuanto al aprendizaje social este es cognitivo por que tratan de aprender lo que pasa en el mundo, entonces en mi opinión para el aprendizaje social a veces no es necesario

usar el castigo y premio para que las personas aprendan. Con el simple hecho de observar e imitar algo que a nuestra conducta nos favorece.

El apego es algo natural y recíproco en las personas más cuando se trata de una madre con su hijo, es algo genéticamente porque a la hora de que la madre se separa de su hijo automáticamente la reacción de ambos es inseguridad, miedo entre otros tipos de emociones.

El enfoque ecológico sistémico comprende como un sistema abierto a un entorno de influencias recíprocas, donde se ve las dificultades y las oportunidades de adaptación de la persona al entorno. La cual se compone por microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema.

Perspectiva del Ciclo vital es un tema muy importante podríamos esperar que el envejecimiento en tanto un proceso de cambio, haya sido uno de los temas más tratados pero si vemos anteriormente los autores mencionados hablan más acerca de la infancia y adolescencia, unos piensan que al llegar a la etapa de la adultez ya no hay cambios y la verdad es que si lo hay solo que hay autores que ya no hablan a cerca de esto.

En pocas palabras el ciclo vital es un conjunto de principios para poder estudiar el cambio evolutivo con independencia del punto temporal en el que acontezca, incluidas las últimas décadas de la vida. (Sacramento Pinazo Hernandis)

Esto se basa a las experiencias de las personas de la tercera edad en mi opinión a eso se refieren, para ver la evolución del aprendizaje y desarrollo de las personas.

## Conclusión

En conclusión el desarrollo humano es un tema muy extenso e importante porque nos damos cuenta de cómo es que una persona se desarrolla desde que nace, tanto físicamente también psicológicamente entre otras áreas de nuestro cuerpo y entorno.

El desarrollo humano cuenta con variedad de teorías que nos habla de las etapas de nuestra vida, la cual es importante saberlo porque como trabajadores sociales debemos tener en cuenta cuando una persona tiene alguna dificultad ya sea física o socialmente, así ya sabremos identificar y a base de las experiencias poder llevarlo a cabo.

## Bibliografía

Sacramento Pinazo Hernandis, M. S. (s.f.). el enfoque del ciclo vital: hacia un abordaje evolutivo del envejecimiento. *Gerontología actualización, innovación y propuestas*, 1-2.