



**Nombre de alumnos: Alan Rafael
sargento Domínguez**

**Nombre del profesor: lic.adriana
morales sol**

**Nombre del trabajo: teorías del
desarrollo humano**

Materia: desarrollo humano

Grado: 6^{to} cuatrimestre

Grupo: "C"

INTRODUCCIÓN

En este ensayo hablaremos acerca de del desarrollo humano y sus teorías que en general la vida del ser humano se desenvuelve a través de sus sucesivas etapas que tienen característica especiales que cada una de ellas se funde gradualmente en cada etapa y no hay un acuerdo unanime para determinar cuánto y cuáles son esas etapas tampoco se puede decir cuando se comienza y se termina cada etapa pues el desarrollo humano influye en diversos factores y las teorías abarca que son físico, cognoscitivo social y emocional.

DESARROLLO HUMANO

Factores biológicos, psicológicos, socioculturales y del ciclo vital determinan el desarrollo humano; las aproximaciones teóricas intentan explicar cómo se da éste y la importancia que tiene en la vida de los individuos.

El desarrollo humano consiste en la libertad que gozan los individuos para elegir entre distintas opciones y formas de vida. Los factores fundamentales que permiten a las personas ser libres en ese sentido, son la posibilidad de alcanzar una vida larga y saludable, poder adquirir conocimientos individual y socialmente valiosos, y tener la oportunidad de obtener los recursos necesarios para disfrutar un nivel de vida decoroso.

El desarrollo humano es el proceso por el cual pasa el ser humano para poder llegar a la madurez o a la realización donde abarca desde que estamos en el vientre materno hasta que morimos, lo interesante es que a pesar de pasar por los mismos procesos, lo hacemos de una manera diferente. Aspecto a esta consideración analizaremos diversas teorías que nos ayudan a comprender el porqué de esta situación. Esto implica por lo tanto una evolución en el transcurso del desarrollo del ser humano desde que éste es un feto hasta que llega a la vejez y muerte. Para mí el desarrollo humano no termina hasta que se muere. El hombre al socializar con más personas implica que constantemente se someta a un sinfín de circunstancias que los hacen tomar decisiones diferentes para resolverlas, por tanto eso le implica un cambio en su vida y en sus prioridades, lo cual marca su madurez y por tanto su futuro.

Desde mi punto de vista es importante conocer las etapas de desarrollo de las distintas teorías, porque esto nos permitirá conocer y entender a las personas que nos rodean, se dice que desde niños hasta ancianos tomando en cuenta las características propias de cada etapa.

Sin embargo se dice que esto depende de la interacción que tenga en individuo a lo largo de su vida con todo lo que le rodea (familia, escuela y comunidad). Por lo tanto desde la perspectiva ecológica el desarrollo humano es el proceso por el cual la persona en evolución adquiere una concepción del ambiente

ecológico más amplia, diferenciada y válida y se motiva y que se vuelve capaz de realizar actividades que se revelen las propiedades de ese ambiente, que se apoyen y se reestructure a niveles de igual o mayor complejidad e cuanto a su forma y contenido.

Se dice que el desarrollo humano se divide en cuatro etapas que son desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, donde en conjunto están presente en cada uno de nosotros por lo que se cabe mencionar que no se desarrolla a la misma velocidad en un individuo es decir un adolescente puede tener el aspecto de hombre adulto pero su desarrollo cognitivo y social no haber madurado aun.

Sin embargo se debe tener en cuenta que la familia debe proporcionarle al niño una ambiente agradable para su buen desarrollo, basada en valores y en la escuela se debe inculcar leyes para ayudar a mantener esos valores y contribuir a su buen desarrollo. Pero cabe declarar que la escuela es un medio para la educación y no la educación en si misma. La educación se debe brindar en todos los contextos.

Conozcamos entonces aquellos factores que alteran un desarrollo óptimo, para poder evitar que esto afecte a las personas que nos rodean además de cómo futuros es importante conocer cómo es que se desarrolla las áreas cognoscitivas emocional y social.

Sin embargo una teoría es una explicación tentativa de datos y hechos que han sido observados, como seres humanos siempre estamos buscando respuesta lógica ante diferentes acotamientos. En este caso las teorías del desarrollo humano también pretenden explicar cómo se da dicho desarrollo así como los factores que la afecta ya sea de manera positiva o negativa. Es evidente que cada vez más los teóricos son conscientes de que la expansión de la producción y la riqueza son sólo un medio y el fin debe ser el bienestar humano. De ello resulta que la tarea de la planeación del desarrollo es relacionar el fin con los medios.

Igualmente se ha logrado un concepto de desarrollo humano donde este se entiende como un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos.

CONCLUSIÓN

Como conclusión llegué a que las teorías mencionadas y estudiadas nos permiten comprender cada vez más las acciones del ser humano donde las etapas por las que atraviesa, las dificultades que presenta en cada etapa y la manera que tiene para resolver las situaciones satisfactoriamente desde todos los ámbitos ya sea político, social, económico, psicológico, religioso y filosófico.

Entonces esto nos ayuda en la práctica docente para generar más conocimientos y así mismo también a nosotros nos genera más aprendizajes acerca del ser humano y de nuestras concepciones. La educación está en nuestras vidas y se necesita estar actualizados para poder generar a los niños una educación más actualizada y que ellos mismos generen las competencias para que puedan afrontar este mundo lleno de incertidumbres.