

(ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL)

**(ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL)
(LIKZA ROBLERO)**

PRESENTA EL ALUMNO:

(ASHANTI CITLALI LOPEZ VELAZQUEZ)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(6° CUATRIMESTRE

**GRUPO “C” TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA)**

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

26-MAY-2020

ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL

ESTRATEGIAS DE FORMACION PARTICIPATIVA

Constituye un factor relevante en el momento de iniciar los procesos, ya que de estas depende en gran medida los resultados que posteriormente se obtendrán como producto de la construcción colectiva con la comunidad

DE ACUERDO CON LUCIANO CARO

en los procesos de formación participativa se deben incluir tres axiomas claves para lograr generar la cultura de participación. Estos son:

- Motivar para la participación suscitando interés
- Se aprende a convivir viviendo y a participar participando
- Información previa

LINEAMIENTOS PARA LA FORMACION PARTICIPATIVA

en relación con la formación participativa, hacen referencia a:

- El proceso de participación y de formación para la participación lo realizan los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas

○ La participación es un proceso complejo que involucra las narrativas, vínculos y paradigmas de quienes hacen parte del proceso

○ La formación participativa alcanza mayores niveles de éxito cuando surge a partir del saber cotidiano y la realidad en que viven los actores comunitarios

○ La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas, formas de solución y mecanismos para implementar estrategias

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN RED

En este relacionarse que se presenta entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario y secundario

PRIMARIAS

Según Carlos Sluske citado en: Redes Sociales en el trabajo social estas redes corresponden a la suma de las relaciones que los individuos perciben como significativas y están fundadas en los vínculos personales del individuo

SECUNDARIAS

Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema en el cual se desenvuelve el individuo

INSTITUCIONALES

Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder

ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL

INTERVENCION EN RED

Las redes pertenecen a sistemas vivientes que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias

MONICA CHADI

plantea cinco aspectos básicos para llevar a cabo los procesos de intervención en Red:
Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas

- Ampliar el campo de observación
- Ordenar y activar puentes de comunicación

- Diagnostico social de red
- Evaluación de los medios

ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS

constituye una práctica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como resultado de las prácticas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como afectivos que los han construido en torno a las historias narrativas de las cuales hacen parte

Andrés Bonsart

Se presentan cuatro principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento desde el marco comunitario

- El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro
- El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.
- Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social
- Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social
- Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción

ESTRATEGIA DE JUSTICIA COMUNITARIA

Justicia comunitaria es una propuesta que tiene sus miras puesta en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución del derecho, desde el espacio local

LA LEY 446 DE 1998

trata de hablar de un acceso a la justicia desde ese escenario de la Conciliación en Equidad. Y la Ley 497 de 1999 implementa el desarrollo de la administración de justicia comunitaria

LA JUSTICIA
COMUNITARIA COMO
POTENCIAL
CONSTRUCTOR DE
ESCENARIOS DE
DEMOCRATIZACIÓN

Justicia Comunitaria como el mecanismo por el cual una organización social, denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior y los cuales afectan de una manera u otra sus relaciones tanto individuales como grupales. Podemos ver como muchas veces la instancia de resolución de conflictos o de administración de justicia, designada por esa colectividad articula, basado en unos principios y valores 53 predeterminados, muestra un sistema de justicia paralelo, complementario o no al sistema de justicia estatal.

Se relativiza la pretensión de la norma jurídica como criterio único de definición de lo que es justo, y entraría a participar la noción de la percepción natural de la justicia por la propia comunidad

í cada acción en esta secuencia es a su vez una reacción, de tal forma que se puede conseguir que un mismo origen puede llevar a diferentes resultados y el mismo resultado puede llevar a distintos orígenes

ESTRATEGIAS DEL
TRABAJO SOCIAL

ESTRATEGIA DE
EVALUACION
CONTINUA

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra inter - conectada con la sistematización de la experiencia. La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada

LOS RESULTADOS
ALCANZADOS PUEDE SERVIR
PARA

- Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico
- Realizar cambios y ajustes a los procesos de tal forma que se optimicen los recursos técnicos, financieros y humano
- Desarrollar nuevas propuestas de abordaje a partir de los resultados y hallazgos encontrados durante la implementación de un proyecto
- Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes en el proceso de gestión, entre otras