

**(FASES PARA LA IMPLEMENTACION DE LA GESTION
COMUNITARIA)**

**(ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL)
(LICKZA ROBLERO)**

PRESENTA EL ALUMNO:

(ASHANTI CITLALI LOPEZ VELAZQUEZ)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(6° CUATRIMESTRE

**GRUPO “C” TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA)**

En este presente ensayo abordaremos los diferentes tipos de fases para una buena gestión comunitaria, aplicando correctamente y siguiendo cada uno de los pasos que veremos a continuación.

El uso de las fases es de suma importancia para saber en que tiempos como se debe llevar un proyecto en una comunidad, también de esta manera nuestra sociedad en la que trabajamos nos puedan entender acorde al tema en específico.

También analizaremos subtemas como el estudio de la factibilidad y viabilidad, la cual trata de la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas trazados, el estudio de factibilidad es el análisis para determinar si lo propuesto será bueno o malo y en qué condiciones se debe desarrollar para que sea exitoso.

Como subtemas consiguientes también se abarcaran las fases de reconocimiento sociodemográfico, fase de sensibilización, fase de diagnóstico, fase de planeación, fase de gestión acompañada, fase de proyección de la sostenibilidad, fase de sistematización y las perspectivas pedagógica y metodológica de la gestión comunitaria, en esta se centra su acción y administración para dar respuesta a las problemáticas sociales generadas pero en diferentes procesos que veremos a continuación en este ensayo.

el estudio de factibilidad y viabilidad de un proyecto debe dar cuenta de la factibilidad política, institucional, técnica, ambiental y financiera, las posibilidades que tiene de lograrse un determinado proyecto". El estudio de factibilidad es el análisis que realiza una empresa para determinar si el negocio que se propone será bueno o malo, y cuales serán las estrategias que se deben desarrollar para que sea exitoso.

El estudio de la factibilidad tiene el siguiente proceso:

- ❖ Reconocimiento del contexto comunitario: Levante una cartografía social de la comunidad y sus alrededores.
- ❖ Análisis de factores de éxito que se anticipan si se aborda esta comunidad: Realice un análisis de factores de éxito como de fracaso para determinar el nivel de logro posible alcanzado.
- ❖ Reconocimiento de actores: Levante un mapa de actores comunitarios, incluya en este mapa todos los actores públicos, privados y civiles que confluyen en el espacio comunitario.

- ❖ Sondeo preliminar de situaciones de conflicto: Realice un análisis preliminar de las situaciones de conflicto que se presentan en la comunidad, de donde surgen, como se resuelven. (Bernal, 2004)
- Fase de reconocimiento sociodemográfico: en esta fase es identificar las características de la población, o bien verificar las posibilidades que se le puede brindar a la comunidad que requieren los servicios.
- Fase de sensibilización: este paso se trata entre la comunidad y quienes darán a encaminar el proyecto planeado, de ver las posibilidades de dar marcha al problema.
- Fase de diagnóstico: en esta fase es donde se lleva a cabo la planeación para dar inicio al proyecto, este debe de planearse con éxito al pie de la letra para mayores resultados y poder visualizarlas como tal.

Para la realización del diagnóstico existen 5 pasos:

1. Seleccionar grupo de base
 2. Elaborar guía de aplicación
 3. Aplicación guía diagnóstica
 4. Sistematice la información
 5. Análisis y validación del diagnóstico
- Fase de planificación: aquí se plantean preguntas para ver el propósito del proyecto y ver la participación y compromiso de la comunidad para poder llevar a cabo dicho proyecto; en esta fase se puede llevar a cabo la estrategia de planeación participativa.
 - Fase de gestión acompañada: la tarea de esta fase es llevar a cabo el proyecto con responsabilidad de parte de los profesionales y de la sociedad, Esta apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones concernientes al proyecto.
 - Fase de proyección de la sostenibilidad: se define por la capacidad de mantener tasas positivas de cambio, se entiende por desarrollo sostenible el que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al 64 bienestar social, sin agotar la base de los recursos naturales renovables en que se sustenta, ni deteriorar el medio ambiente.
 - Fase de sistematización: hasta este punto se involucra la estrategia de investigación y evaluación para ver el análisis y aprendizaje del estudio, para dicha fase de sistematización existe lo siguiente:

 Sistematización como síntesis teórico – práctica

- ✚ Sistematización como búsqueda del significado de las acciones
- ✚ Sistematización como proceso de reflexión
- ✚ Sistematización como contextualización
- ✚ Sistematización como balance e interpretación de la experiencia
- ✚ Sistematización como informe de una experiencia educativa o de una acción social
- ✚ Sistematización como social
- ✚ Sistematización como producción de Conocimiento

Según MARCELO PAKMAN

La educación comunitaria es una vía para la formación de un ciudadano autónomo. La educación desde una perspectiva comunitaria, está vinculada a las necesidades cognoscitivas y de transformación social.

En concordancia a la pedagogía y la educación se presentan cinco líneas en los procesos de gestión:

- Exaltación de la vida
- Vivencia y práctica de la democracia participativa
- Reconocimiento y revitalización de las culturas
- Autogestión de procesos de desarrollo a escala humana
- Construcción de actores sociales con capacidad para liderar imaginarios alternos

De igual manera a las premisas pedagógicas es necesario tomar en cuenta los siguientes criterios:

- Realizar actividades grupales que permitan procesar información de manera consiente y consistente.
- Hacer uso de las habilidades comunicativas y de interrelación
- Recordar que las costumbres y prácticas cotidianas no se cambian por decretos sino por convicción.
- Hacer uso de lenguajes integradores y no de lenguajes excluyentes y totalizantes

- Hacer uso del juego infinito de significantes que utiliza la comunidad en su dinámica de interacción lingüística

Para el lineamiento de la gestión comunitaria cuenta con distintos factores para el proceso formativo las cuales son:

- ❖ Vivencial
- ❖ Motivacional
- ❖ Lúdica
- ❖ Participativa
- ❖ Construccinista

Finalmente, el objetivo de un proyecto es para ayudar a una comunidad, el profesional de este ámbito asume un compromiso muy especial en la consecución de una mayor calidad de vida de las personas y del bienestar de las comunidades y ha de integrarse en la concepción de una ética global que contemple el respeto estricto por los derechos humanos y libertades de los individuos y de los pueblos, lo cual podría traducirse en la responsabilidad como interventores sociales de facilitar el cambio y uso de recursos, promoviendo un desarrollo sostenible que se oriente a un cambio social favorable para las futuras generaciones.

Al llevar a cabo un proyecto no solo damos a conocer la importancia adecuadamente de las estrategias y fases a la comunidad con la que se trabaja, sino que también nosotros o las personas que incitan el proyecto aprendemos cada vez mas y nutrimos nuestros conocimientos para seguir colaborando con lo que nos gusta hacer.

REFERENCIAS:

<https://www.casadellibro.com/libros-ebooks/marcelo-pakman/20078540>

<http://educapuntos.blogspot.com/2017/08/justificacion-viabilidad-y-factibilidad.html>