



Nombre de alumnos: Edilva Ciclali Díaz Velázquez

Nombre del profesor: Likza Hally Roblero Muñoz

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre “Estrategias de gestión comunitaria, unidad II”

Materia: estrategias de trabajo social

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: “C”

Frontera Comalapa Chiapas a 29 de mayo del 2020

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARTICIPATIVA

Esta estrategia ha sido un insumo importante en el ejercicio de la participación, planeación y desarrollo local de las comunidades y el país durante los últimos tiempos.

Motivar para la participación suscitando interés: Las personas se organizan y participan cuando realmente existe algo de su interés. Se aprende a convivir viviendo y a participar participando: La participación y la organización es un proceso de aprendizaje permanente. Información previa: Contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación; las reuniones no son el único espacio de participación.

LINEAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN PARTICIPATIVA

Hacen referencia a: 1. El proceso de participación y de formación para la participación lo realizan los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas. 2. La participación es un proceso complejo que involucra las narrativas, vínculos y paradigmas de quienes hacen parte del proceso, por lo cual el desarrollo de técnicas y herramientas. 3. La formación participativa alcanza mayores niveles de éxito cuando surge a partir del saber cotidiano y la realidad en que viven los actores comunitarios. 4. Es un mecanismo real de convivencia ciudadana. 5. La participación supone y respeta el derecho a la diferencia. Etc.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN RED

Entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario y secundario. Las redes primarias corresponden entonces a los lazos que entretienen con las personas más próximas dentro del círculo de convivencia cotidiana. Secundarias: Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema, se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad. Institucionales: son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder, para cumplir con objetivos específicos, que satisfagan necesidades particulares del sistema usuario.

INTERVENCIÓN EN RED

1. Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas: Es necesario pensar a los sujetos en relación interdependiente con los otros para que los recursos de unos y otros formen los lazos y vínculos de la relación. 2. Ampliar el campo de observación: Nuestra interpretación de la realidad se compone de aquellos que tenemos acceso de apreciar, para ampliar el espectro de análisis, reflexión, criticidad y conceptualización de las circunstancias que se le presentan. 3. Ordenar y activar puentes de comunicación: En las redes se establecen ínter vínculos relacionales que crecen y se transforman a medida que la red va alcanzando mayores niveles de madurez. 3. Diagnostico social de red: éste requiere de una permanente visión dinámica que va acompañada de la intervención misma en donde se observan los vínculos e interrelaciones del tejido relacional. 5. Evaluación de los medios: Significa determinar los recursos que resultan de utilidad.

ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

Es posible comprender la investigación como un espacio donde el sujeto se construye, crea y posibilita nuevos significados, a través de procesos discursivos que configuran paradigmas de vida. La interacción diaria que establecen las personas de un colectivo o comunidad se van elaborando conocimientos para recrear nuevas formas del saber; esta visión posibilita la incursión en la elaboración y re-elaboración de las ideas que circundan al individuo dando paso al entretejido vital que hace posible el movimiento social como un conjunto de interacciones que danzan armónicamente a la luz de nuevas formas del ser sentir y hacer.

ESTRATEGIA DE JUSTICIA COMUNITARIA

La Justicia como valor social y moral, que integra el proceso de transformación continuo del derecho como conjunto de sistemas, observamos que este valor como elemento constitutivo, en la administración, de la estructura del Estado. Al encontrarnos ante nuevas formas de resolver las problemáticas sociales, la práctica nos demuestra el surgimiento de una nueva concepción de lo que conocemos como Derecho y de la relatividad y variedad de lo que asociamos como Justicia. Es necesario todavía encontrar las potencialidades de los sistemas de justicia y de resolución de conflictos comunitarios aún no reconocidos, que respetan los derechos fundamentales.

LA JUSTICIA COMUNITARIA COMO POTENCIAL CONSTRUCTOR DE ESCENARIOS DE DEMOCRATIZACIÓN

El objetivo esencial de esta nueva visión, es encontrar nociones de Justicia como escenarios de construcción social desde lo local, enmarcando sus propias creencias y valores, e implementando un marco de regulación. De esta manera hacen que dentro de las comunidades se creen sistemas de derecho que resultan legitimados por todo el grupo y que intentan día a día cubrir la brecha entre Justicia y Derecho, entendiendo estos términos como propios.

la justicia solo puede ser entendida desde una visión sistémica, a partir de la percepción de la realidad como una red dinámica de acontecimientos interrelacionados. entonces la noción de justicia y de la pacificación desde la noción de causalidad circular, reconociendo que los seres humanos como grupo nos movemos como individuos interrelacionados.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada que permite desde el inicio conocer lo que realmente se requiere y es pertinente para la acción que se está adelantando. La evaluación puede servir para: Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico, Fortalecer la visión institucional, Definir estrategias responsables y recursos acorde con la dinámica pre existente en el proceso de gestión, Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes en el proceso de gestión etc.