

Nombre de alumnos:

Karla Francisca Gómez González

Nombre del profesor:

Lic. Likza Roblero Muñoz.

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico “Estrategias de gestión comunitaria”

Materia:

Estrategias de Trabajo Social.

Grado: 6to cuatrimestre **Grupo:** C

ESTRATEGIAS DE GESTION COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE FORMACION PARTICIPATIVA.

- FORMACION: Mecanismo ideal para alcanzar conocimientos y realizar la participación de la democracia.
- FINALIDAD: Facilitar en los entornos comunitarios la puesta de practica de los principios de participación.

Luciano Caro de la Fuente 18

Tres axiomas claves

- Motivar para la participación
- Aprender a convivir
- Información previa.

Lineamientos:

- Proceso de participación y de formación para la participación:
- Participación:
- Formación participativa:
- Garantizarían de la participación participativa:

Postulados:

- Mecanismos ideales para la convivencia ciudadana.
- Mayor participación mayor autonomía
- Enfoque participativo
- Enriquecimiento para el trabajo organizado
- Derecho a la diferencia
- Autogestión
- Crear espacios, mostrar actitudes favorables.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN RED.

- Tejido de relaciones
- Circunstancias

- Corresponde a un tipo de organización
- Forma organizaciones para dar salud
- Son el encuentro y el enfrentamiento de los vínculos
- Construcción: fuerza

Fuerza
Castigo
Obediencia

Desarrollan:

- Primarias: lazos que entre tejen con las personas más próximas.
- Secundarias: relaciones con el mundo exterior.
- Institucionales: no corresponde al grupo de redes naturales ecológicas,

Intervención en red:

- Dar prioridad a las relaciones respecto a las personas
 - Formación de los lazos y vínculos de la relación
 - Permite que los vínculos se tornen significativos.
- Aplicar el campo de observación
 - Análisis
 - Reflexión
 - Criticidad
 - Conceptualización de las de las circunstancias que se le presentan.
- Ordenar y activar puentes de comunicación.
 - Inter vínculos relacionables que crecen y se transforman
 - Puentes de comunicación corresponden al vínculo que hace posible la transmisión de contenidos en forma clara.
- Diagnostico social de red:
 - Campo de observación
 - Método de intervención.
- Evolución de los medios.
 - Escenarios compartidos
 - Reflexibles capaces de auto impulsarse para lograr sus propósitos.

ESTRATEGIAS DE GESTION COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS

Practica científica tiene su substrato en una mirada crítica reflexible que permita llevar a la comunidad entre sus propias líneas.

Andrés Bonsart marco comunitario.

- ⇒ El grupo comunitario se analiza a si mismo para orientar su futuro.
- ⇒ El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión.
- ⇒ Articular la teoría práctica.
- ⇒ Los profesionales son facilitadores de los procesos.

Justicia comunitaria:

Propuesta que tiene sus miras puesta en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución.

- ⇒ La ley 23 de 1991 rompe el esquema del operador jurídico funcionario público.
- ⇒ La ley 446 de 1998 acceso a la justicia desde ese escenario de la Conciliación en Equidad.
- ⇒ Ley 497 de 1999 implementa el desarrollo de la administración de justicia comunitaria.

Justicia comunitaria como potencial constructor de escenarios de democratización.

- ⇒ Mecanismo por el cual una organización social, denominada comunidad.
- ⇒ Objetivo, encontrar nociones de justicia como escenarios de construcción social.
- ⇒ La justicia solo puede ser entendida desde una visión sistemática.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION CONTINUA

Proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad.

- ⇒ ¿Qué evaluar?
- ⇒ ¿Para qué evaluar?
- ⇒ ¿Por qué evaluar?
- ⇒ ¿Para qué han de servir los resultados de la evaluación?

Evaluación de los resultados alcanzados puede servir para:

- ⇒ Tomar decisiones en relación con los programas
- ⇒ Realizar cambios y ajustes
- ⇒ Desarrollar nuevas propuestas
- ⇒ Asegurar la responsabilidad
- ⇒ Definir estrategias responsables
- ⇒ Fortalecer la visión institucional.

Ciclo de evaluación:

- ⇒ Definición de objeto de aprendizaje
- ⇒ Construcción de indicadores y criterios
- ⇒ Construcción del instrumento y de la actividad de evaluación
- ⇒ Implementación de la clase
- ⇒ Aplicación del instrumento y/o recolección de evidencia
- ⇒ Sistematización de las evidencias
- ⇒ Toma de decisiones.