

Nombre de la alumna: Marisol Monserrat Velázquez Miguel

Nombre del profesor: Lic. Eliu Morales Roblero

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico” Teorías del desarrollo de la personalidad”

Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente

Grado: sexto cuatrimestre

Grupo: “C”

Frontera Comalapa Chiapas a 24 de julio del 2020

Teorías de desarrollo de la personalidad

Las teorías psicoanalíticas

- Interpretan el desarrollo humano en términos de fuerzas y motivos intrínsecos
- Estas fuerzas básicas y subyacentes influyen en todos los aspectos del pensamiento y de la conducta de una persona
- Las ideas de Freud
 - Teoría de la sexualidad infantil:
 - La etapa oral (0-1 año)
 - La etapa anal (1-3 años)
 - La etapa fálica (3-6 años)
 - Latencia (7-11 años) Etapa genital (adolescencia)
 - El ello, el ego y el superego:
 - Ello:-s la fuente de impulsos inconscientes para la satisfacción de nuestras necesidades funciona en base al principio de placer
 - El ego: Intenta satisfacer las demandas del ello de forma realista y apropiada.

Las ideas de Erikson

- Propone ocho etapas del desarrollo:
 - Confianza frente a desconfianza:
 - Autonomía frente a vergüenza y duda
 - Iniciativa frente a culpabilidad
 - Actividad frente a inferioridad
 - Identidad frente a confusión de roles
 - Intimidad frente a aislamiento
 - Creatividad frente a estancamiento
 - Integridad frente a desesperación

Teoría del aprendizaje

Leyes de la conducta

-Las leyes básicas de la teoría del aprendizaje exploran la relación entre estímulo y respuesta

Los teóricos del aprendizaje insisten en que la vida es un proceso de aprendizaje continuo

La teoría del aprendizaje social

-Mantienen la postura de que la conducta real de cada individuo es el resultado de elementos acumulados gracias al aprendizaje adquirido a través del condicionamiento

El modelado

Constituye una parte del aprendizaje social, en la que observamos el comportamiento de otras personas y formamos el nuestro a partir de él

Muchas veces el proceso del modelado es muy evidente, especialmente en los niños

Las teorías cognitivas

Estas teorías se centran en la estructura y desarrollo de los procesos de pensamiento del individuo

La teoría de Piaget: los períodos del desarrollo cognitivo:

-El período sensoriomotor

-El período preoperacional

-El período de las operaciones concretas

-El período de las operaciones formales

La teoría sociocultural

- Intenta explicar el desarrollo del conocimiento y de las competencias individuales en términos de la orientación, el apoyo y la estructura
- La teoría sociocultural es que el desarrollo humano es el resultado de una intervención dinámica entre la persona y la cultura que lo rodea

Teoría ecológica

- Urie Bronfenbrenner critica la investigación tradicional
 - El postulado básico de Bronfenbrenner es que los ambientes naturales son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana
- Bronfenbrenner distingue estos entornos y contextos en cuatro niveles o sistemas:
- Microsistema
 - Mesosistema
 - Exosistema
 - Macrosistema