



Nombre de la alumna: Marisol Monserrat Velázquez Miguel

Nombre del profesor: Lic. Elio Morales Roblero

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Trabajo social en niño y el adolescente

Grado: sexto cuatrimestre

Grupo: "C"

Frontera Comalapa Chiapas a 18 de julio del 2020.

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

Erik Erickson realizo

Aportaciones a la psicología con sus etapas de desarrollo

Infancia

Esta etapa sucede

Desde el nacimiento hasta el primer año de vida

Durante el primer año de vida postnatal

El lactante afronta su primer desafío
El lactante se encuentra con el dilema de confiar o desconfiar de la gente que lo rodea

Primera infancia

Autonomía

Dos formas de enfrentarse a su ámbito

Aferrarse a las cosas y desprenderse de ellas

Vergüenza

Significa

El sentimiento de ser inaceptable para los demás

Duda

Es el temor a la autoafirmación

El intento de desarrollar un sentido de iniciativa adquiere un aspecto sexual

Edad de juegos

Iniciativa

La culpa se siente como indignidad, insatisfacción con el Yo y a menudo depresión

Culpa

Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia

Edad escolar

Se refiere a la niñez media

Desde los seis hasta los once años

El niño se familiariza con el mundo de las "herramientas" en el hogar y la escuela

En esta etapa se espera

El trabajo productivo y los logros reales, aunque el juego aún continúa

Pubertad y adolescencia

Se refiere a

Etapa en

La "búsqueda de la identidad" alcanza su punto

La identidad se refiere a una integración de papeles

La identidad se relaciona con la elaboración de compromisos a largo plazo.