

# “CONFLICTOS FAMILIARES Y CONFLICTOS EN LA ESCUELA”

TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE

**Lic. Eliu Morales Roblero**

**PRESENTA:**

**Beyra Alejandra Ovando Flores.**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**Sexto cuatrimestre grupo “C” semi escolarizado.**

**Lic. Trabajo Social y G.C.**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 1 de agosto de 2020.**

# CONFLICTOS FAMILIARES

Conlleva a que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar

Ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios

esto

la

## FAMILIA NUMEROSA

el

Autor Farrington y west

establecen

Cuando un niño tiene más de cinco hermanos antes de cumplir los diez años aumenta en casi el doble de la probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro no lejano.

para que

Este factor influya tienen que darse otra serie de factores concurrentes

son

Mala posición económica de la familia y un bajo status social.

## MALOS EJEMPLOS CONDUCTUALES

los

Padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan sus experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas

la cual

los niños son educados a base de lo que aprenden de sus padres

por lo tanto

Si los padres son delincuentes es posible que los hijos también lleguen a ese grado.

Así mismo

Existen otras conductas que sin llegar a ser delictivas son negativas para los hijos

y son:

Prostitución, drogadicción, alcoholismo, ludopatía, etc.

los

las

## CARENCIAS AFECTIVAS

la

Ausencia de cariño se caracteriza principalmente por un fracazo a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo

las

Carencias afectivas de carácter absoluto

son

La indiferencia, frialdad, actitud egoísta

y esto

conducen a un deterioro integral de la personalidad del niño.

la

## MARGINACIÓN SOCIOECONÓMICA

las

Condiciones de vida en exclusión social suelen conllevar que la paternidad sea más difícil

también

Que la educación de los hijos sea defectuosa y el control y supervisión de los mismos sea deficiente

por estas

Causas puede decirse que la familia influye fundamentalmente en la inadapación de los hijos.

la

## FALTA DE ENSEÑANZA DE VALORES PROSOCIALES

en

La actualidad, vivimos en una sociedad caracterizada por una falta de valores humanos y éticos

los

Agentes de socialización son los responsables de la transmisión de las normas valores y modelos de comportamiento

y

Dentro de ellos, la familia es la más importante

al

Menor, para un adecuado desarrollo de la personalidad se le deben inculcar algunos valores

como:

La solidaridad, generosidad, la humanidad, tolerancia, compasión, el sentido de la autocritica, empatía, etc.

# CONFLICTOS EN LA ESCUELA

Que los niños y adolescentes aprenden a tener un comportamiento socialmente correcto.

Escuela es junto con la familia el otro gran agente de socialización de nuestra sociedad

## FRACASO ESCOLAR

Uno de los factores que más previenen procesos de conflicto

Uno de los factores que más influyen en el desarrollo del conflicto social en menores es una experiencia negativa asociada a la escuela

Fracaso escolar y abandono temprano de estudios

Fracaso escolar se define por la consecución de objetivos exigidos en una determinada etapa educativa

Si un alumno manifiesta un fracaso escolar prolongado durante varios cursos académicos podrá ver afectados su autoestima y autoconcepto.

## ABSENTISMO ESCOLAR

Se asocia con el absentismo escolar

Es cuando el alumno falta reiteradas veces a clase por cualquier motivo

Verá disminuido su aprovechamiento o rendimiento educativo por desconectarse del ritmo habitual de clases.

## FAMILIA Y ESCUELA

Son necesarios promover un contacto frecuente entre las familias y los centros escolares

La implicación activa de padres y madres en la educación de sus hijos

Contribuye a generar en ellos mayor interés en los estudios, a la vez que van modelando la configuración de su personalidad y sus comportamientos.

## ESCUELA Y LA ADOLESCENCIA

Adolescencia es un periodo del desarrollo humano, que implica numerosos cambios

En el ámbito escolar supone un tránsito desde la educación primaria a la educación sec.

Este cambio puede suponer problemas para los adolescentes cuando la institución no se ajusta a sus nuevas necesidades y capacidades.

## AMBIENTE ESCOLAR

Ha sido otro factor de riesgo analizado en su contribución a la conducta antisocial

Factores escolares relacionados con la delincuencia

Una alta presencia de castigos como medida disciplinaria, malas condiciones de trabajo, escasa atención del mto. a los problemas del niño.

## ESCUELA Y AUTOPERCEPCIÓN

Escuela puede llegar a desvalorar, aislar o etiquetar al menor conllevando posibles situaciones de conflicto social

La escuela se puede estimular un fuerte sentido de individualismo y competitividad

La escuela para los alumnos más desfavorecidos puede convertirse en un elemento que dificulta su proceso de socialización y de madurez

A nivel académico como personal