

**(CONFLICTOS FAMILIARES Y CONFLICTOS EN LA
ESCUELA)**

**(TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLECENTE)
(ELIU MORALES)**

PRESENTA EL ALUMNO:

(ASHANTI CITLALI LOPEZ VELAZQUEZ)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(6° CUATRIMESTRE

**GRUPO “C” TRABAJO SOCIAL Y GESTION
COMUNITARIA)**

CONFLICTOS FAMILIARES

COMO

Consecuencia del aumento en separaciones y divorcios, conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar

SHELDON Y ELEANOR

Demostró que el 60% de los delincuentes provenían de estos hogares desestructurados, mientras que la cifra en los no delincuentes solamente alcanzaba el 34%

FARRINGTON Y WEST

Establecen que cuando un niño tiene más cinco hermanos antes de cumplir los diez años aumenta en casi el doble la probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro no muy lejano

INFLUYE

El orden de nacimiento, siendo los hijos medianos los que tienen más probabilidades de delinquir que los mayores o los pequeños, ya que los primeros reciben la total atención y afecto de sus

LOS

padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas

EXISTEN

Otras conductas que sin llegar a ser delictivas son claramente negativas para los hijos en este sentido, estas conductas serían: prostitución, drogadicción, alcoholismo, ludopatía

POR

Parte de los padres, el ritmo de vida, el exceso de horas de trabajo, las relaciones sociales, Y por parte de los hijos las actividades escolares y extraescolares. Así como para ambos el culto a la televisión predominante en los hogares españoles

OTRO

Posible factor de riesgo lo constituye la comunicación familiar deteriorada, en la que los mensajes entre padres e hijos son confusos y contradictorios

LA

Ausencia de cariño se caracteriza principalmente por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo, por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos

EL

Exceso de protección se refiere aquí a un patrón de crianza en el que los padres constriñen la habilidad del niño de desarrollarse, madurar y de tomar decisiones responsables acordes con su edad

LAS

Condiciones de vida en exclusión social suelen conllevar que la paternidad sea más difícil, la educación de los hijos sea defectuosa y el control y supervisión de los mismos más deficientes

LOS

Agentes de socialización son los responsables de la transmisión de las normas, valores y modelos de comportamiento y, dentro de ellos, la familia es el más importante, no sólo porque es el primero en actuar

PARA

Un adecuado desarrollo de la personalidad se le deben inculcar algunos valores como: la solidaridad, la generosidad, la humanidad, la tolerancia, la compasión, el sentido de autocritica, la empatía

CONFLICTOS EN LA ESCUELA

ES

Junto a la familia el otro gran agente de socialización de nuestra sociedad, en la que los niños y adolescentes aprenden a tener un comportamiento socialmente correcto según unas normas de convivencia que se han aceptado en una sociedad

LA

escuela, además de aprender unos contenidos o materias, que son su base cultural, los niños y adolescentes reciben normas y se les enseñan valores sociales para saber cómo comportarse, cómo debe ser la relación con sus compañeros, con los profesores y con el resto de la comunidad

IMPONE

A sus educandos una forma común de ser y actuar, una moralidad y unos valores comunes. Su función manifiesta es, pues, la educación social, moral, normativa y académica de los escolares

EN

Consecuencia, uno de los factores que más influyen en el desarrollo del conflicto social en menores es una experiencia negativa asociada a la escuela: fracaso escolar y abandono temprano de los estudios

SE DEFINE

El fracaso escolar por la no consecución de objetivos exigidos en una determinada etapa educativa, pero hay autores que dan mayor peso del fracaso sobre el sistema educativo

GARFELLA

Afirman que el alumno absentista tiene un autoconcepto adecuado sobre sí mismo, pero un poco bajo en cuanto a las esferas emocionales y académicas

LA

Implicación de los padres en el proceso educativo de sus hijos es una medida preventiva y paliativa del fracaso escolar y de otros comportamientos de desadaptación social.

LA

Adolescencia es un período del desarrollo humano que, por lo general, implica numerosos cambios y en el ámbito escolar supone un tránsito desde la educación primaria a la educación secundaria

EL

Estudio revela que los principales factores escolares relacionados con la delincuencia eran: una alta presencia de castigos como medida disciplinaria

EN

La escuela se puede estimular un fuerte sentido de individualismo y competitividad en este contexto si atendemos a la teoría de la tensión o frustración

LA

Escuela comienza así a considerar a un pequeño grupo de niños desadaptados, creando desde temprana edad un etiquetamiento social contra el que les será difícil luchar

LAS

Problemáticas que los menores pueden mostrar, muchas veces están causadas por la institución escolar al ignorar sistemáticamente las condiciones desfavorables que algunos alumnos viven en sus hogares familiares y al no tener en cuenta las alteraciones afectivas

PARA

Los alumnos más desfavorecidos puede convertirse en un elemento que dificulta su proceso de socialización y de madurez tanto a nivel académico como personal

EL

Adolescente entra en un proceso de inadaptación que lleva al riesgo de conflicto social riesgo originado por un mal funcionamiento de sus círculos primarios, familia y escuela