

**Materia:** Trabajo social en el niño y adolescentes

**Docente:** Lic. Eliú morales Roblero

**Presenta:** Edilva Ciclali Díaz Velázquez

**Licenciatura:** Trabajo Social y Gestión Comunitaria

**Cuatrimestre:** 6to

**Grupo:** Frontera Comalapa, Chiapas; a 24 de julio del 2020

# TEORÍAS DE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

## Las teorías psicoanalíticas

### LAS IDEAS DE FREUD

Según su teoría de la sexualidad infantil, Cada etapa está caracterizada por la forma en cómo se centra el interés y el placer sexual en una parte concreta del cuerpo.

La etapa oral (0-1 año). La etapa anal (1-3 años). La etapa fálica (3-6 años). Latencia (7-11 años). Etapa genital (adolescencia)

### EL ELLO, EL EGO Y EL SUPEREGO

El ello: Funciona en base al principio de placer, busca una gratificación inmediata. El ego funciona de acuerdo con el principio de realidad, el superego, Su objetivo principal es alcanzar la perfección y mantener controlado al ello.

### EL EGO Y EL DESARROLLO

el ego guía el curso de los cambios evolutivos que se inician en la maduración física, el ego puede recurrir a mecanismos de defensa para hacer frente al conflicto interno. El desarrollo de nuevas habilidades de la capacidad de comprensión y de competencia.

## Teorías del aprendizaje

Las leyes de la conducta: Estas leyes permiten ver en profundidad la forma como se configuran las competencias evolucionadas a partir de habilidades sencillas. La teoría del aprendizaje social: es el resultado de elementos acumulados gracias al aprendizaje adquirido a través del condicionamiento. El modelado: observamos el comportamiento de otras personas y formamos el nuestro a partir de él.

## LAS TEORÍAS COGNITIVAS

### LA TEORÍA DE PIAGET: LOS PERÍODOS DEL DESARROLLO

período sensoriomotor el niño conoce el mundo exclusivamente a través de sus sentidos y sus habilidades motoras. el período preoperacional puede pensar sobre los objetos y entenderlos utilizando procesos mentales que son independientes de la experiencia inmediata. el período de las operaciones concretas puede empezar a pensar lógicamente de forma coherente. período de las operaciones formales, pueden pensar sobre el pensamiento y especular tanto sobre lo posible como lo real.

## La teoría sociocultural

La teoría sociocultural intenta explicar el desarrollo del conocimiento y de las competencias individuales en términos de la orientación, el apoyo y la estructura que aporta un contexto cultural más amplio.

## Teoría ecológica

Microsistema es el lugar en el que la persona puede interactuar cara a cara fácilmente, como sucede en el hogar. Mesosistema comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia, trabajo y vida social). Exosistema Se refiere a uno o más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo. Macrosistema considera la influencia de factores ligados a las características de la cultura y momento histórico-social.