

Nombre de alumnos:

Karla Francisca Gómez González

Nombre del profesor:

Lic. Elio Morales Roblero

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual “Conflictos familiares y conflictos en la escuela”

Materia:

Trabajo social en el niño y adolescente.

Grado:

6to cuatrimestre

Grupo: C

CONFLICTOS FAMILIARES Y CNFLICTOS EN LA ESCUELA

CONFLICTOS SAMILIARES

La ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios

Edward Wells y Joseph H. Rankin (1991),

- ✓ La prevalencia de delincuencia en hogares
- ✓ No son conscientes lo efectos de la dad de los jóvenes.

FAMILIA NUMEROSA

Farrington y West (1973)

Establecen que cuando un niño tiene más cinco hermanos antes de cumplir los diez años aumenta en casi el doble la probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro no muy lejano.

MALOS EJEMPLOS CONDUCTUALES

Los padres son responsables de garantizar que sus hijos tengan unas experiencias de aprendizaje apropiadas y adecuadas

Está demostrado que el aprendizaje social se inicia con la imitación de conductas cercanas a él, tal como afirma la teoría de Bandura, vista anteriormente,

Por lo que los niños tienen una tendencia natural a imitar el comportamiento que observan en casa, como modelo a seguir

FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRE E HIJOS

Se puede decir que este es uno de los problemas más importantes en la sociedad actual, especialmente en familias de clase media y alta

Todo ello unido suele llevar a una total incomunicación entre padres e hijos.

Otro posible factor de riesgo lo constituye la comunicación familiar deteriorada, en la que los mensajes entre padres e hijos son confusos y contradictorios.

CARENCIAS AFECTIVAS

La ausencia de cariño se caracteriza principalmente por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo, por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos.

MARGINACION SOCIOECONOMICA

Las condiciones de vida en exclusión social suelen conllevar que la paternidad sea más difícil, la educación de los hijos sea defectuosa y el control y supervisión de los mismos más deficientes,

FALTA DE ENSEÑANZA DE VALORES

En la actualidad, vivimos en una sociedad caracterizada por una falta de valores humanos y éticos, en los que prima el individualismo sobre la colectividad

ESCUELA

La escuela es junto a la familia el otro gran agente de socialización de nuestra sociedad, en la que los niños y adolescentes aprenden a tener un comportamiento socialmente correcto según unas normas de convivencia que se han aceptado en una sociedad

Según Shipman (1973)

La escuela tiene como objetivo la satisfacción de unas necesidades sociales concretas, pero además es el escenario en donde los niños deben afrontar y resolver.

FRACASO ESCOLAR

En este contexto, se sabe que el éxito escolar es uno de los factores que más previenen procesos de conflicto.

Marchesi (2003)

⇒ Se desarrolla una concepción negativa del alumnado, hecho que puede repercutir en su autoestima y auto concepto.

⇒ Al calificar a un alumno como fracasado se no se están teniendo en cuenta todos los aprendizajes

ESCUELA

El término de fracaso escolar se asocia, por ser causa o consecuencia, con otro fenómeno complejo como es el absentismo escolar

Marchesi (2003)

Las necesidades económicas que las familias rurales pueden manifestar ocasionalmente (temporeros, jóvenes que abandonan los estudios para ayudar a sus padres, etc.).

Garfella, Gargallo y Sánchez (2001) afirman que el alumno absentista tiene un autoconcepto adecuado sobre sí mismo, pero un poco bajo en cuanto a las esferas emocionales y académicas.