



Nombre de la alumna: Marisol Monserrat Velázquez Miguel

Nombre del profesor: Lic. Eliu Morales Roblero

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente

Grado: sexto cuatrimestre

Grupo: "C"

Frontera Comalapa Chiapas a 1 de agosto del 2020.

Conflictos familiares

Familia Numerosa

Farrington y West

Establece que

Cuando un niño tiene más cinco hermanos

Aumenta en casi el doble la

Probabilidad de llevar una conducta delictiva en un futuro no muy lejano

Así también influyen otros factores

Mala posición económica de la familia

Un bajo status social

El orden de nacimiento

Malos ejemplos conductuales

Los padres son responsables

De

Garantizar que los hijos tengan

Los aprendizajes apropiados

Ya que

Los niños suele imitar el comportamiento que observan

Falta de comunicación entre padres e hijos

Por parte de los padres

Y por parte de los hijos

El ritmo de vida, el exceso de horas de trabajo

Actividades escolares y extraescolares

La desatención resultante de la escasa comunicación

Implica un

Desconocimiento de las actividades que realizan

Los lugares que frecuenta

Los amigos con los que sale, etc.

Conflictos en la familia

Carencias Afectivas

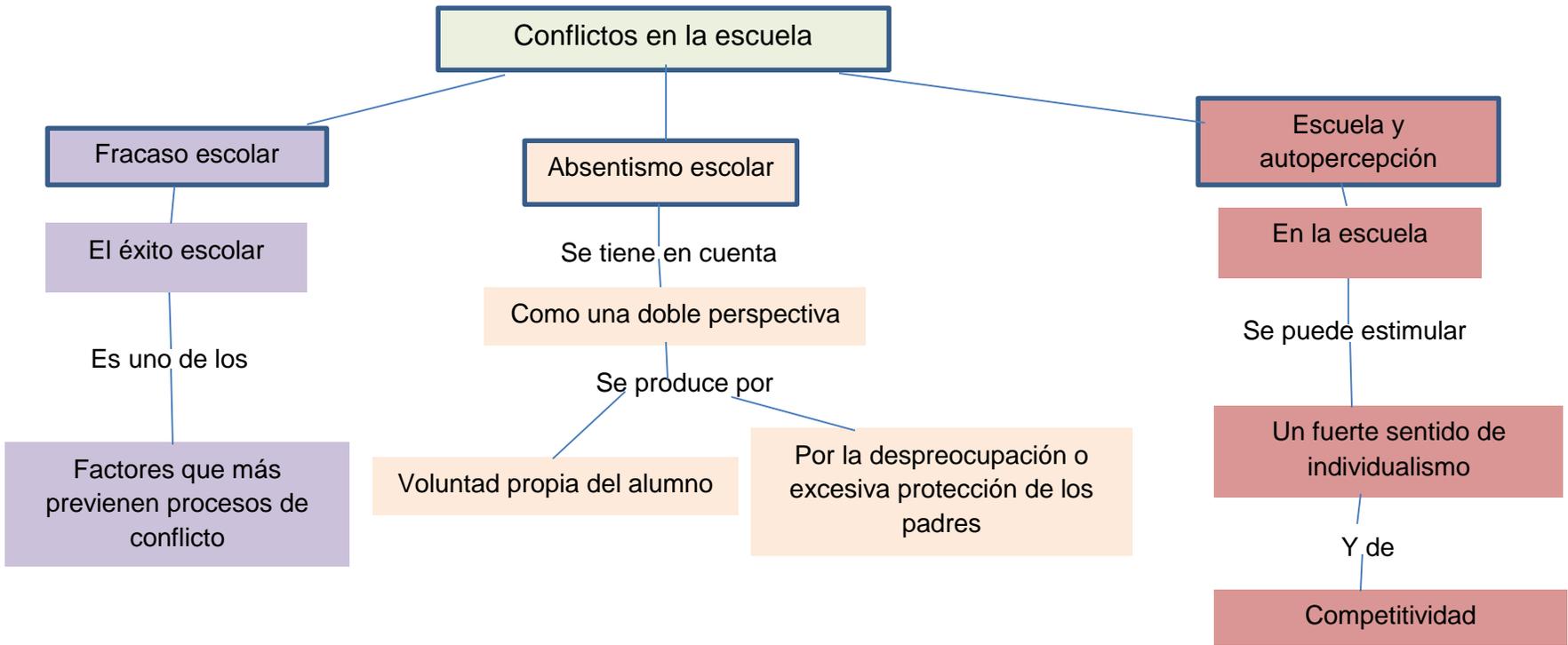
La ausencia de cariño

Se caracteriza principalmente

Por un fracaso

A la hora de resaltar las

Cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo



Conflictos en la escuela

Fracaso escolar

Absentismo escolar

Escuela y autopercepción

El éxito escolar

Se tiene en cuenta

En la escuela

Es uno de los

Como una doble perspectiva

Se puede estimular

Factores que más previenen procesos de conflicto

Se produce por

Un fuerte sentido de individualismo

Voluntad propia del alumno

Por la despreocupación o excesiva protección de los padres

Y de

Competitividad