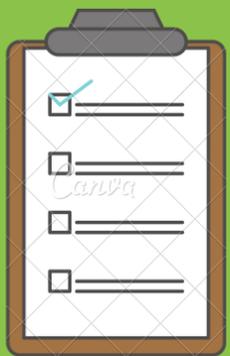


CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL



SI SE HA DE COMPRENDER O PRONOSTICAR LA CONDUCTA, SE DEBEN EVALUAR LAS VARIABLES SUBYACENTES



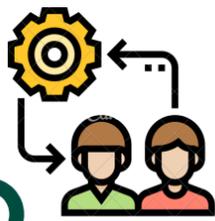
LA PERSONALIDAD ES UN SISTEMA DE CONSTRUCTOS QUE MEDIA LA CONDUCTA

SE DEBE CONSIDERAR TRES FORMAS AMPLIAS EN LAS QUE DIFIEREN DE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL.



EN LA EVALUACIÓN TRADICIONAL, UNA DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ES MENOS IMPORTANTE QUE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS DURADERAS DE LA PERSONALIDAD

MUESTRA CONTRA SIGNO.



En la evaluación conductual, la cuestión primordial es qué tan adecuado es el instrumento de la evaluación



ANÁLISIS FUNCIONAL.

Éste significa la realización de análisis exactos sobre los estímulos que preceden la conducta y sobre las consecuencias que le siguen.



ESTA CARACTERÍSTICA CENTRAL DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL SE PUEDE RASTREAR HASTA E CONCEPTO DE ANÁLISIS FUNCIONAL DE SKINNER (1953)



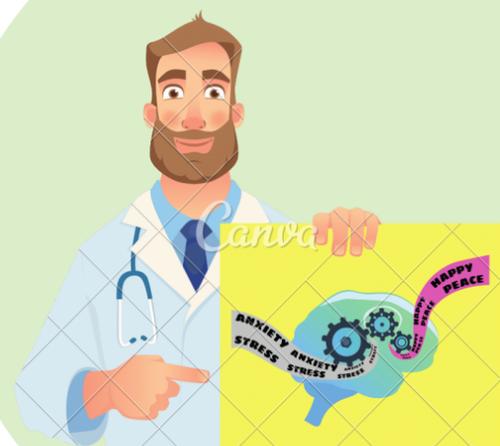
INFORMA, RETROALIMENTA, PROYECTA LA EFECTIVIDAD Y DESTACA FACTORES QUE PUEDEN CONDUCIR A LA RECURRENCIA DE LA CONDUCTA PROBLEMÁTICA.

EVALUACIÓN CONDUCTUAL COMO PROCESO CONTINUO.

Proceso continuo que ocurre antes, durante y después del tratamiento.



LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA ES UN PROCESO MEDIANTE EL CUAL SE EXTRAE CONCLUSIONES RESPECTO A UN SUJETO



MTRO: BATAZ MORALES RODOLFO
ALUMNO: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ
CARRERA: PSICOLOGÍA
GRADO: SEXTO CUATRIMESTRE
TRABAJO: SUPER NOTA TEMA 1.1