



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**"Pasión^{por}
educar"**

"EVALUACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA"

**NOMBRE DEL DOCENTE:
BATAZ MORALES RODOLFO**

PRESENTA: CUADRO SINÓPTICO DEL I.2

ALUMNO: LUIS LÓPEZ CORTEZ

**TEMA:
EL PROCESO DE EVALUACIÓN CLÍNICA**

SEXTO CUATRIMESTRE

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEMIESCOLARIZADO

FECHA DE ENTREGA: SABADO 4 JULIO DEL 2020

EL PROCESO DE EVALUACIÓN CLÍNICA

El proceso de evaluaciones es contemplado con una tarea de toma de decisiones (proceso que conlleva una serie de pasos que han de producirse en cierto orden) para resolver un determinado problema o demanda

CARACTERÍSTICAS

- Implica un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo
- Requiere la formulación y contrastación de hipótesis

ENFOQUE DESCRIPTIVO-PREDICTIVO

Consta de cuatro fases y engloba todas las tareas que el evaluador realiza cuando las demandas son de diagnóstico, orientación o selección

1.- Primera recogida de información

El evaluador se sitúa como un observador participante y un recolector de información sobre el caso, recabando datos sobre dos aspectos

- A. Especificar la demanda y fijar objetivos sobre el caso
- B. Especificar las condiciones históricas y actuales potencialmente relevantes al caso

2.- Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables

Consisten en formular hipótesis sobre la teoría sobre el caso y decidir con qué instrumento se va a operacionalizar cada una de las variables de cada una de las hipótesis

- Cuantificación
- Semejanza
- Asociación predictiva
- Asociación funcional (?)

3.- Contrastación: administración de tests y otras técnicas de evaluación

Consta de 3 subfases

- Preparación y planificación de los instrumentos a utilizar
- Administración de los tests y técnicas seleccionadas a través de los procedimientos establecidos
- El análisis de los resultados en orden a la comprobación de la hipótesis

4.- Comunicación de resultados: el informe

Consta de 2 subfases

- Integración de los resultados obtenidos
- Comunicación al cliente/sujeto, que será oral y/o escrita

ENFOQUE INTERVENTIVO-VALORATIVO

Consta de siete fases incluyendo las 4 primeras del proceso descriptivo-predictivo, surge cuando la demanda (y/o los objetivos del cliente y/o sujeto en evaluación es de intervención y cambio o modificación del comportamiento

1.- Primera recogida de información

El evaluador se sitúa como un observador participante y un recolector de información sobre el caso, recabando datos sobre dos aspectos

- A. Especificar la demanda y fijar objetivos sobre el caso
- B. Especificar las condiciones históricas y actuales potencialmente relevantes al caso

2.-Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables

Consisten en formular hipótesis sobre la teoría sobre el caso y decidir con qué instrumento se va a operacionalizar cada una de las variables de cada una de las hipótesis

- Cuantificación
- Semejanza
- Asociación predictiva
- Asociación funcional (?)

3.- Contrastación: administración de tests y otras técnicas de evaluación

Consta de 3 subfases

- Preparación y planificación de los instrumentos a utilizar
- Administración de los tests y técnicas seleccionadas a través de los procedimientos establecidos
- El análisis de los resultados en orden a la comprobación de la hipótesis

4.- Comunicación de resultados: el informe

Consta de 2 subfases

- Integración de los resultados obtenidos
- Comunicación al cliente/sujeto, que será oral y/o escrita

5.- Plan de tratamiento y de su valoración

Es como va a proceder el plan de tratamiento (y de valoración) para producir el cambio demandado

- Formulación de un modelo: Selección y medición de VV y VI
- Selección de técnicas de intervención de la VI y de control de VV contaminadoras
- Selección del diseño de valoración

6.- Tratamiento: diseño y administración

A pesar de que la fase de tratamiento es interventiva, habremos de tener en cuenta que en diseños de N=1 se requiere la evolución continua o de medidas repetidas

- Qué tratamiento hay ha servido adecuadamente para manipular las variables independientes
- Que se hayan obtenido los objetivos de cambio
- Que no hayan aparecido otros problemas

7.- valoración y seguimiento

Se responde si el proceso experimental cumple con el objetivo de modificación y cambio mediante tres cuestiones:

- Operaciones básicas:
 - Verificación experimental
 - Control
 - Seguimiento
- Operaciones aplicadas
 - Intervención y cambio
 - Valoración
 - Seguimiento