



**Nombre de alumno: Luis López Cortez**

**Nombre del profesor: Bataz Morales  
Rodolfo**

**Nombre del trabajo: Súper Nota del  
1.1**

**Materia: Evaluación Psicología  
Clínica**

**Grado: Sexto cuatrimestre**

**Grupo: En línea**

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de Junio del 2020.

# CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

## ¿QUE ES?

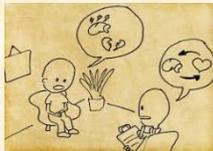
La evaluación conductual es un proceso continuo, que conlleva una serie de pasos que an de producirse en cierto orden, en el cual se realiza un análisis preciso (antes, durante y después del tratamiento) para poder tomar las decisiones que ayudarán a resolver el problema o demanda

## 3 FORMAS EN LAS QUE DIFIEREN DE LA EVALUACION TRADICIONAL

### MUESTRA CONTRA SIGNO

#### EN LA EVALUACIÓN TRADICIONAL

Una descripción de la situación es menos importante en la identificación de las características más duraderas de la personalidad



#### EN LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

Lo importante es que tan adecuado es el instrumento de evaluación para tomar muestras de conducta y situaciones en las cuales el clínico este interesado



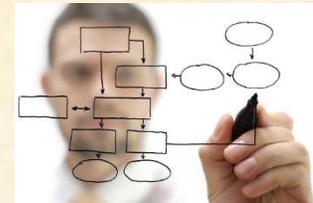
## ANÁLISIS FUNCIONAL

### ANÁLISIS FUNCIONAL

ANTECEDENTE → COMPORTAMIENTO → CONSECUENCIA

#### CARAXTERISTICA CENTRAL DE LA EVALUACION CONDUCTUAL

Se refiere a la realización de análisis más precisos sobre los estímulos que presenten la conducta y sobre las consecuencias de esta



## EVALUACIÓN CONDUCTUAL COMO PROCESO CONTINUO



Es un proceso continuo que ocurre antes, durante y después del tratamiento y que se retroalimenta durante dicho proceso



## **BIBLIOGRAFIA**

Bataz, M. (Mayo-Agosto del 2020), Antología, Evaluación Psicología Clínica. Sexto cuatrimestre. Editorial: UDS