

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN



• FUNCION SIMBOLICA

Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo.

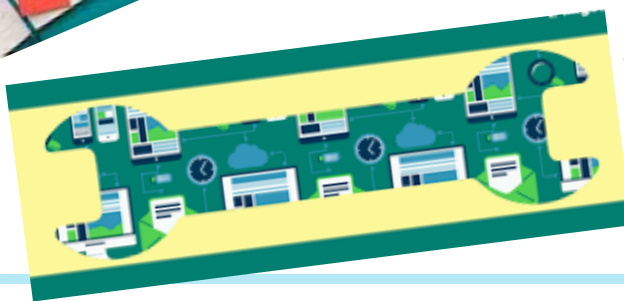
• FUNCION POLITICA

Instrumento central como soporte para los procesos de toma de decisiones.



• FUNCION DE CONOCIMIENTO

Los procesos de "retroalimentación" y de "dar cuenta de" son dos formas de esta función.



HERRAMIENTA QUE

Permite ampliar la comprensión de los procesos complejos

• FUNCION DE MEJORAMIENTO

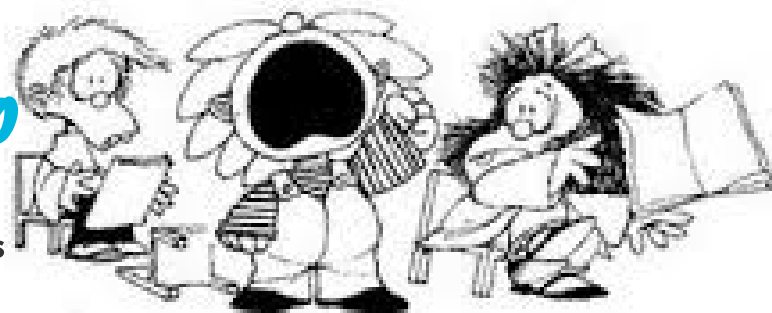
Permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación.

Mejoramiento en terminos de efectividad, eficiencia, eficacia, pertinencia y/o viabilidad de las acciones propuestas.



• FUNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Incrementan el desarrollo de dispositivos técnicos institucionales valiosos y pocos estimulados habitualmente.



• FUNCION CONTRACTUAL

En relación enseñar y aprender, se evalúa, cómo, y con qué criterios representan lo que el docente realmente espera que ocurra en esa relación y marca lo que cada uno de los alumnos está dispuesto a invertir en ella.



FINALIDADES

• DE DIAGNÓSTICO

Enfatiza los componentes vinculados con la producción sistemática de información.

• DE LA SELECCIÓN

Enfasis en la utilización que tiene la información producida por la evaluación con propósitos de selección

• DE PRONÓSTICO

Enfatiza el valor productivo que pueda tener la información que se produce

• DE ACREDITACIÓN

El énfasis está en las consecuencias que los resultados de la evaluación tienen para el individuo o la institución objeto de evaluación.

EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA

La evaluación formativa es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje.



¿QUE ES?

La evaluación sumativa tiene el firme propósito de certificar el nivel de rendimiento de un alumno al final de un curso o programa.

LOS PROFESORES NECESITAN

CONOCIMIENTOS

1)Del campo disciplinar, 2) Del contenido pedagógico, 3)Del aprendizaje previo de los alumnos, y 4) De la evaluación.

HABILIDADES

I) crear en el aula condiciones que permitan una evaluación exitosa, II) enseñar a los alumnos a evaluar su propio aprendizaje y el aprendizaje de otros, III) interpretar la evidencia, y IV) ajustar su enseñanza al vacío de aprendizaje del educando