Nombre de alumno: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ
Nombre del profesor: SANDY NAXCIELY MOLINA ROMAN
Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL UNIDAD 2
Materia: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
Grado: SEXTO
Grupo: PSICOLOGÍA

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de JULIO de 2020.

UNIDAD II MODELOS DE ???? ACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

2.1 PLANEACION DEL PROCESO DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Se
  - Percibe la necesidad de planeaciòn en nuestras vidas
    - Para → Ackoff
      - Es → El diseño de un futuro deseado y medios afectivos
    - Como
      - Actividades profesionales
      - Relaciones afectivas
      - Participaciòn en instituciones sociales
  - Como
    - Planeaciòn Estratègica
      - Tiene → Principios Bàsicos
        - Para → Thompson
          - Hay → Aspectos fundamentales
            - Son
              - a) Formulaciòn de la visiòn
              - b)Definiciòn de la misiom
              - c) Establecimiento de objetivos congruentes con la misiòn
              - d) Establecimiento de estrategias para alcanzar objetivos
              - e) Evaluaciòn de resultados, retroalimentaciòn de objetivos y correcciones pertinentes
        - Charles Hofer (1985)
          - Se → Formula en 6 etapas
            - Son
              - Identificaciòn de la estrategia
              - Analisis Ambiental
              - Anàlisis de Recursos
              - Anàlisis de Brecha
              - Alternativas Estratègicas
              - Evaluaciòn de las estratègias
      - Como
        - Objeto de estudio
          - Considera → Estructura. Filosofia y Procesos
      - Por
        - Ansoff (1980)
          - Quien
            - Supone un àmbito de reflexiòn directivo o estratègica
        - Steiner (1997)
          - Como
            - Elemento integrador entre el diseño de una estrategia
        - Enrique Cabrero (1986)
          - Propone
            - El porvenir de las deciciones actuales
            - Enfoques para su explicaciòn lògica
              - Son
                - I) La teorà de la estrategia competitiva
                - 2) La teorìa de la decisiòn como enfoque de las decisiones estratègicas
      - En
        - Un proceso
          - Hay
            - Un objeto
              - Un resultado
                - Cumplimiento de propòsitos
        - Un objeto
          - Puede ser
            - La producciòn de una industria o naciòn
            - Nuestra vida
        - Sucesion de decisiones
          - Deben ser
            - Ejecutadas
            - Avaluadas
            - Aceptadas
        - Formulaciòn de un concepto del objeto
          - Plantea
            - Elecciòn de producto mercancia
            - La busqueda de efectos sinèrgico
        - Fijaciòn de un propòsito
          - Para
            - Caracteristicas y rumbos propuestos
            - Obtenciòn de información relativa
          - Para
            - Seguir una trazabilidad
            - Establecer un rumbo
- Tiene
  - Consideraciones finales
    - Debe → Aplicarse a un objeto
      - Con
        - Caracteristicas para modificar

2.2 INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA

- Se utilizan
  - Encuestas, cuestionarios, registros y escalas.
    - Anàlisis documental observacion, entrevistas, entre otrso.
- Tienen
  - instrumentos evaluativos
    - Para
      - La gestiòn del director
        - Contiene
          - Factores de puntuaciòn
            - Son
              - 1Seguridad en sus decisiones
              - 2 Capacidad de dialogo
              - 3.Optimismo,espiritu positivo frente a dificultades
              - 4. Liderazgo Directivo
              - 5. Capacidad de organizaciòn
              - 6. Conocimiento de la normalidad bàsica
              - 7. Relaciones con los padres de familia
              - 8. Trato a los profesores
              - 9. Dirige con el ejemplo
              - 10.Proyeccion a la comunidad
      - El personal docente
        - contiene
          - Factores de puntuaciòn
            - Son
              - Programaciòn academica → Contiene → Previsiòn, ejecuciòn de lo programado
              - Calidad → Contiene → Preparaciòn, clases, esmero, y respeta diferencias de alumnos
              - Conocimiento del trabajo → De → Especialidad y trabajo con sus alumnos
              - Cooperaciòn → Tiene → Actitud hacia el colegio, la direcciòn y compañeros de trabajo
              - Comprensiòn de situaciones → Capta → Escencia de un problema
              - Creatividad → Muestra → Ingenio o capacidad para crear
              - Trato a los alumnos → Sabe → Relacionarse y asume liderazgo
              - Capacidad de realizaciòn de ideas y proyectos → Puede → Concretar ideas
              - Dirigir con ejemplo → Respeta → Normas de la instituciòn
              - Comunicaciòn con padres de familia → Tienen → Relacion periòdicamente
      - Escala de Evaluaciòn de un centro docente
        - Tambien
          - Organizaciòn del trabajo escolar → Hay → Correcta plicaciòn de programa de actividades escolares
          - Disciplina escolar → Hay → Conocimiento y acatacion del reglamento escolar
        - contiene
          - Aspectos materiales
            - Son
              - Limpieza
              - Aspecto estètico de clases
              - Mobiliario y condiciones de uso de material
              - Biblioteca
              - Aprovechamiento de la luz natural
              - Aspectos de cuadernos, cartillas y ficheros