



**NOMBRE DE ALUMNOS: JOSUE YAIR  
NAVARRO CONSTANTINO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: NAYELI MORALES  
GOMEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO EL  
APRENDISAJE COOPERATIVO, COMO  
COPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES**

**MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y  
GRUPAL**

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de Mayo 2020.

## **EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES**

Para llevar a cabo un proyecto en un grupo cooperativo necesitamos tomar notas precisas y exactas para resumir lo más posible a los que están aprendiendo en las clases para evaluar la responsabilidad individual de los alumnos, el docente puede poner una prueba escrita sobre el contenido de ambas posiciones, investigación en grupo formulado por Sharan y Sharan en 1976 los alumnos forman grupos cooperativos sobre la base de su común interés en un tema determinado, todos los estudiantes que estén en dicho grupo ayudan a planear como trabajar el tema y se dividen el trabajo, luego el grupo resume y presenta su trabajo ante la clase, Es diseño curricular puede entenderse como una dimensión del curriculum que revela la metodología de igual forma El concepto y el uso del término currículo está claramente influido por las diversas corrientes filosóficas, psicológicas y pedagógicas por el avance tecnológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a lo que lleva es el intentar vincular propósitos educativos con la apertura a la crítica y su desarrollo en la práctica, un proyecto curricular implica una labor en la que deben tomarse en cuenta una gran variedad de elementos, la estructura de un currículo debe ser abierta con la finalidad de dejar en libertad a quien vaya aplicarlo, y de esta forma pueda otorgarle el cambio que el guste, No debe confundirse un currículo con un diseño de programación ya que es la base para poder programar su contenido, a través de la planeación docente, antes de que un docente se presente ante un grupo debe de conocer el programa de lo que se va a enseñar ya que tiene la obligación y responsabilidad de conocer la programación es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre cómo llevar a las aulas los objetivos educativos, La relación entre programa y programación es muy estrecha y a la vez muy amplia, la relación entre programa y programación es muy estrecha en el sentido espacial y temporal y amplia porque es aquí donde se consideran todos los factores que se involucran en el proceso enseñanza-aprendizaje. Un programa de estudio es un auxiliar donde se detallan y organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, Ángel Díaz Barriga dice que de acuerdo a las funciones de los programas éstos pueden ser de tres tipos que son el plan de

estudios o del sistema educativo, de la institución o academia de maestros y del docente, El programa es el punto de referencia de la labor docente, que junto a su preparación profesional y la interpretación del mapa curricular podrá relacionar los contenidos y actividades de enseñanza-aprendizaje para lograr los objetivos propuestos En lo que respecta al programa de la institución o de la academia de maestro , se refiere al conocimiento y dominio del plan de estudios, conjugado con la experiencia de la práctica docente y el análisis de la situación del centro de trabajo y las condiciones de los alumnos, el programa del docente se refiere a la labor del maestro frente a las actividades pedagógicas, es decir a estrategias de enseñanza y aprendizaje, un docente debe conocer diversas teorías y estilos de aprendizaje.

El currículo educativo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías, y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional, se entiende como la integración y coherencia entre la propuesta educativa, para abordar el diseño curricular se consideran tres niveles de concreción del currículo que son el macro que consiste en una propuesta educativa, el nivel meso correspondiente a la propuesta curricular y el nivel micro referido a la práctica pedagógica, para elaborar un proyecto curricular se necesitan tres fuentes el proyecto educativo del centro, el análisis del contexto y el currículo básico que se prescribe en los estatutos, El diseño curricular puede entenderse como una dimensión del curriculum que revela la metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular, Toda acción educativa puede ser entendida como un asunto moral, la labor psicopedagógica se desarrolla en un marco de relaciones amplias, Es esencial que seamos capaces de pensar en lo que hacemos Los problemas en educación no son más que el fiel reflejo de los problemas más profundos de nuestra época, Se persigue un sistema educativo de calidad y un subsistema de orientación y asesoramiento a los centros presididos igualmente por el marchamo de la calidad.