



**Nombre del alumno (a): Norma Isabel  
Maldonado Pérez**

**Nombre del profesor (a): Nayeli Morales  
Gómez**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre la  
importancia del trabajo cooperativo**

**Materia: Aprendizaje Cooperativo y  
Grupal**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 3er cuatrimestre**

## La importancia del trabajo cooperativo

En el presente trabajo se encontrará el valor que tiene conservar una buena relación con los alumnos para que obtengan un mejor aprendizaje y la importancia que tiene para una aula educativa contar con una buena relación entre docentes, padres de familia, alumnos, es decir lo necesario que es mantener una relación interpersonal con todos para obtener resultados de calidad en los educandos, sin importar que sea una institución pública o privada, en ambas se requiere mantener un ambiente armónico con esto a su vez se puede obtener una mejora en la intervención docente y ayudar a los párvulos en su proceso de aprendizaje.

Como mencionaba anteriormente la educación es una parte fundamental en la vida del ser humano por lo que la mayoría de las personas hemos asistido a un centro educativo para ir adquiriendo o reforzando nuestros conocimientos, cabe mencionar que estas instituciones educativas vienen desde la época antigua, aunque era únicamente para los hombres y los de la clase alta hoy en día la mayor parte de la población puede tener acceso a la educación.

Dentro del presente trabajo se encontrará la importancia y lo necesario que es fomentar el trabajo cooperativo en cada centro educativo siendo este una parte fundamental debido a que es a través de esta que se logra obtener buenos o malos resultados, en donde si se les promueve a los educandos desde temprana edad se conseguirá que ellos vayan mejorando las relaciones socio-afectivas.

Cabe mencionar que el trabajo cooperativo no solo se trata de formar un grupo de personas o estudiantes para cumplir con una actividad, sino que esta va más allá se trata de tener a personas que sean responsables y tengan un interés por sacar adelante un buen trabajo, esta requiere de una buena planeación en donde se determinen los roles que desarrollara cada uno de los que estén incluidos en el equipo. Las relaciones interpersonales son fundamentales en este tipo de tareas debido a que al estar juntos hace que la relación mejore al igual que la autoestima de cada uno y juntos obtengan aprendizajes colectivos.

El trabajo cooperativo siempre será imprescindible porque en cualquier lugar en que una persona trabaje siempre hay una u otra actividad que se tiene que hacer de forma cooperativa, en su artículo Glinz Férrez (2005) menciona que “el trabajo cooperativo se refiere a la actividad que efectúan pequeños grupos de alumnos dentro del aula de clases; estos se forman después

de las indicaciones explicadas por el docente” (p.2) para que se pueda llevar a cabo es importante que como docentes desde el momento en que comiencen su formación académica se inicie a fomentar este tipo de trabajo para que ellos vayan desarrollando sus habilidades y sobre todo los valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad, entre otros esto con el fin de que cuando lleguen a una etapa adulta puedan llevar a cabo actividades de este tipo sin mayor problema siendo capaz de asumir su grado de responsabilidad y reconocer el papel que juegan dentro de su equipo.

El material didáctico suele tener una gran importancia para poder desarrollar el trabajo cooperativo un ejemplo de emplear el material cuando se trate de una lectura es distribuir en diferentes partes para que de esta forma todos los integrantes se involucren y puedan ir participando, es decir hagan sus comentarios y entre ellos se vayan retroalimentando de lo que comprendieron de esta, es una forma de facilitar el trabajo aunque existen diversas formas de emplear el material didáctico al momento de trabajar de esta modalidad.

Para poder darle una buena atención a los sujetos que se encuentran inmersos en este ámbito, la tarea del maestro no solo se limita en la enseñanza, sino que va más allá, es decir uno se debe involucrar con los alumnos para conocerlos, desde su ámbito familiar y su contexto para tener un poco de conocimiento acerca de él porque de su comportamiento. Como menciona Bodrova y Leong (2004) “el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa.” (p.9) es importante conocerlos debido a que en ocasiones se les dificulta o incluso se reúsan a trabajar cooperativamente dentro de un aula de clases.

Es importante destacar que como docentes otros aspectos importantes dentro del trabajo cooperativo es siempre realizar una buena evaluación para poder cerciorarnos que el trabajo realmente está siendo funcional y que el liderazgo que se fomente sea el adecuado para el funcionamiento de este en donde sean capaces de resolver los conflictos que se les pueda presentar al estar trabajando de esta forma.

Al haber realizado las diferentes lecturas del aprendizaje cooperativo y grupal que nos ayudan en la mejora de la práctica docente, me di cuenta de lo importante que es fomentar el trabajo cooperativo dentro de una institución y aula educativa, así como seguir la serie de pasos que son necesarios para conseguir que esta sea buena, también lo necesarios que es hacer uso

de las diferentes estrategias que esta requiere poder obtener los mejores resultados y como los padres de familia, los docentes, directivos y todos los agentes que intervienen con el alumno son importantes para desarrollar el liderazgo.

El haber analizado estos temas me deja una buena enseñanza que me permitirá realizar cambios en mi práctica docente para que de esta forma pueda favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los educandos y estos a través de los años realmente obtengan un aprendizaje significativo y pueda ir haciendo uso de los métodos cooperativos que le será de gran utilidad para facilitar el aprendizaje.

## Referencias

BODROVA, Elena, J. Leong Deborah. (2004) *Herramientas de la mente*, México, Editorial Pearson educación.

Glinz Férez, Patricia E. (2005). *Un acercamiento al trabajo colaborativo*. Revista Iberoamericana de Educación, Vol.2. Consultado el 19 de Mayo del 2020. Retomado de: [www.rieoei.org/deloslectores/820Glinz.PDF](http://www.rieoei.org/deloslectores/820Glinz.PDF)