



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

LOPEZ SANCHEZ DAMARIZ

MATERIA:

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

ASESORA:

MYREILLE E. RODRIGUEZ ALFONZO

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS

A partir de este ensayo daré a conocer como es muy importante saber cuál es la función de la administración educativa, como también la planificación es fundamental tanto como para el alumnado y los docentes en un centro educativo.

La administración educativa es un proceso dinámico y evolutivo, que se adapta e influye en las condiciones sociales, políticas, económicas y tecnológicas y hace uso de ellas para lograr los objetivos que persiguen en la forma más satisfactoria posible, así mismo lleva a cabo dentro de la escuela como institución, pero que a la vez, mantiene el contacto con la realidad social que la rodea. Es decir, el entorno o contexto es un elemento que influye y es influido por los procesos administrativos en el campo educativo.

El sistema educativo tiene directrices están dadas por el Ministerio de Educación Pública, lo que puede de alguna manera, dificultar el ejercicio de una administración que pretenda descubrir las necesidades, el pensamiento, el sentimiento, la motivación tanto de administrador o administradora, docentes, alumnos, padres y madres de familia, y entender su contexto.

Algunos aspectos como los siguientes: en primer lugar se tiene un programa que hay que cumplir; segundo porque la población estudiantil es cada vez más grande y tercero, porque se ha acostumbrado que el docente cumple su trabajo en el aula y ahí termina su compromiso.

Sin embargo vale la pena un espacio para que el administrador o administradora y equipo de docentes, se detengan, reflexionen y aporten su pensamiento a esta dinámica administrativa, y se utilice la planificación como un elemento primordial para la consecución de metas y objetivos que se deseen.

La planificación tiene que ver con el ordenamiento y estructuración de acciones con el fin de obtener metas y fines propuestos de antemano. En administración educativa, las metas y fines, deberían dirigirse a facilitar la formación de individuos que tiendan a su realización y superación personal dentro de una sociedad determinada.

Así es el proceso de planificación, depende de la concepción que se tiene de la misma, y tiene que ver con el ordenamiento de acciones para el logro de fines y metas propuestas, y con la utilización de recursos. Como también parte de un diagnóstico situacional que evidencie los problemas y necesidades relevantes, así como de los recursos y posibilidades dentro de la realidad en que se enmarca.

La forma de implementar el proceso de planificación y su aplicación, depende también de la visión de realidad que tienen los encargos del proceso, es decir del enfoque, conceptualizado una manera de ver o más bien una manera de concebir algo, como también Implica posicionarse en un punto de vista para aproximarse a algo. Existen tres enfoques importantes y fundamentales que se aplican en la planificación: el normativo, el estratégico y el participativo.

Es por ello que la planificación es considerada parte fundamental, para el funcionamiento correcto de un centro educativo, el cual también se realiza con la ayuda de los y las docentes y de acuerdo a los lineamientos de la política educativa.

Pero también es importante trascender de esta visión y buscar formas más estratégicas y participativas de realizarlas, con el fin de promover cambios en la acción administrativa y educativa de los centros de enseñanza, así como buscar diferentes y nuevas formas para que esto conlleve para un beneficio tanto como a estudiantes y docentes en un centro educativo.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-26982011000100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982011000100001)