



ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Mapa conceptual

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

DOCENTE:

Mtra. Myreille Eréndira Rodríguez Alfonzo

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: 15/Mayo/2020

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Son

CONCEPTOS PRELIMINARES

Es un

Conjunto de pautas que deben seguirse para la organización y administración de los centros.

Las

PAUTAS SON COMPONENTES QUE PUEDEN SER:

La formación del personal.

Instalaciones y el equipamiento que se utiliza en el sistema.

El orden y sistematización.

Los estilos de liderazgo y las formas de participación.

GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Satisface las expectativas y necesidades.

Los

PASOS CONVENIENTES PARA ESTABLECER LAS BUENAS PRÁCTICAS

Es

Determinar el ciclo de la calidad.

Estructurar el sistema de calidad.

Documentación del sistema.

Auditoria del sistema de calidad.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Se basa en los procesos, los procedimientos y los resultados bajo control.

LAS DIFERENTES DIMENSIONES DE LA CALIDAD SON:

Es

Análisis del mercado, el diseño de los proyectos educativos y las especificaciones de necesidad, confiabilidad entre otros.

CONFUSIONES Y ERRORES

Son

Aspectos que no cumplen con las especificaciones que se han determinado como parámetros de la calidad.

y

Costos ocultos en la educación.

PASOS PREVIOS DE CAPACITACIÓN Y APRENDIZAJE

Es

Aprender las normas que rigen las condiciones de calidad, aprender a valorarlas y apreciar sus beneficios entre otros.

DIMENSIONES DE ANÁLISIS PROPIAS DE LA NATURALEZA

- Pedagógico-didáctica
- Organizacional administrativa
- Dimensión socio-comunitaria.

MANUAL DE CALIDAD

Son

Datos institucionales, propósito de su actividad, políticas de calidad, personal-equipos de trabajo y capacitación entre otros.