

NOMBRE DE ALUMNO(A): GLORIBEL LÓPEZ SANTIZ.

**NOMBRE DEL PROFESOR(A): LIC. ADRIANA
PATRICIA NÁJERA FLORES.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA
INTELIGENCIA EMOCIONAL .**

MATERIA: DESARROLLO HUMANO.

CARRERA: LIC. ENFERMERÍA.

GRADO: 6° CUATRIMESTRE.

GRUPO: A.

OCOSINGO, CHIAPAS A 05 DE JUNIO 2020.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

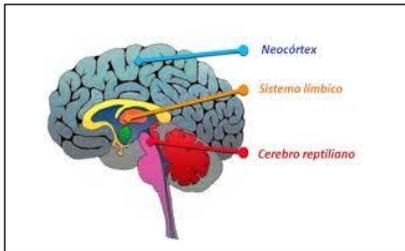
Fue creado por Peter Salovey y John D. Mayer en 1990.



CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL



Origen emocional Neocórtex.



¿Podemos controlar las emociones? No pueden controlarse

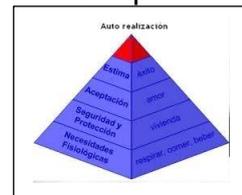
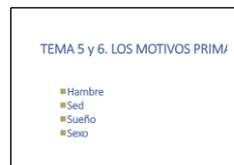


Las Emociones Pueden Regularse, No Controlarse

¿Las emociones ayudan a motivarnos? Capacidad de la persona para motivarse a sí misma.

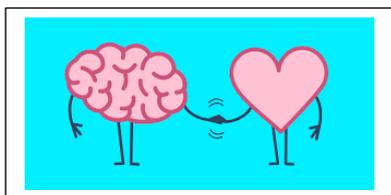


Motivos primarios y secundarios. los motivos primarios son de tipo biológico



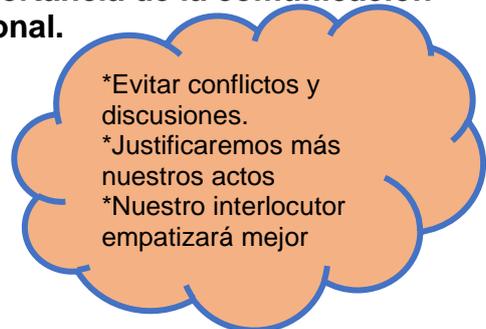
Los motivos secundarios son los llamados sociales. No son necesarios para la supervivencia humana

Comunicación emocional Relación



La transmisión de nuestras emociones a otras personas.

La importancia de la comunicación emocional.



LIDERAZGO. influencia interpersonal



Los líderes se conocen mejor ellos mismos

AFECTOS.

Son construidos psicosocialmente e incluyen a las emociones y sentimientos. Algo que se da y recibes.



Constituye el núcleo central de la emoción contribuyen al desarrollo de la personalidad total

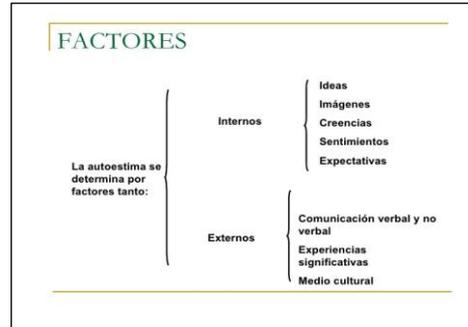
AUTOESTIMA

Es la percepción evaluativa de nosotros mismos



Conocerme, valorarme., Aceptarme Y cuidarme, confianza y amarse.

La autoestima está configurada por factores tanto internos como externos

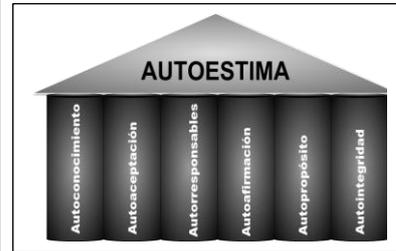


RESPECTO A SÍ MISMO

Pitágoras: "Ante todo, respetaos a vosotros mismos".



PILARES DE LA AUTOESTIMA.



PROMOCIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA:

- La autocrítica
- La responsabilidad
- El respeto hacia sí misma y hacia el propio valor como persona.
- El límite de los propios actos y el de los actos de los demás
- La autonomía



La autoestima puede aumentar y decrecer y aumentar otra vez a lo largo de la vida

