



NOMBRE DEL ALUMNO. Noemí Gómez Méndez.

NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Patricia Nájera.

NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa conceptual del Desarrollo Humano.

MATERIA: Desarrollo Humano.

GRADO: Sexto Cuatrimestre.

DESARROLLO HUMANO

Movimiento sustentado por las bases teóricas de la psicología humanista

Salud: capacidad de tener una vida larga y saludable.

Renta: capacidad de tener acceso a los bienes de consumo.

Educación: capacidad de enfrentarse al mundo con suficientes conocimientos

El campo del Desarrollo Humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de la ontogénesis o ciclo vital y que tienen cierta relación con la edad.

Oportunidades de una sociedad

Estudio del ciclo vital

Dominios de desarrollo

Etapas de la vida

Psicología del desarrollo.

Es un proceso de toda la vida. El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación,

Desarrollo físico: Crecimiento del cuerpo, el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y creatividad.
Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad.
Desarrollo psicosocial: Emociones, personalidad y relaciones sociales

Prenatal (concepción hasta el parto)
Primeros pasos (0-3 años)
primera infancia (3-6 años)
Infancia intermedia (6-12 años)
Adolescencia (12-20 años)
Edad adulta temprana (20 a 40 años)
Edad adulta intermedia (40-65 años)
Edad adulta tardía (65 años en adelante)

Se propone identificar y describir los procesos de cambio aportando datos acerca de en qué consisten, como se manifiestan y cuál es su curso evolutivo típico.

A la par de la descripción del cambio, Se propone explicar como se produce: cuales son los mecanismos por los que la biología y entorno interactúan y dan como resultado la secuencia de cambios observados.

Es una disciplina con una clara vertiente aplicada