

NOMBRE DE ALUMNO(A): GLORIBEL LÓPEZ SANTIZ.

**NOMBRE DEL PROFESOR(A): LIC. ADRIANA PATRICIA
NÁJERA FLORES.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO DE ACUERDO A LA
TEORÍA DE LOS 3 CEREBROS.**

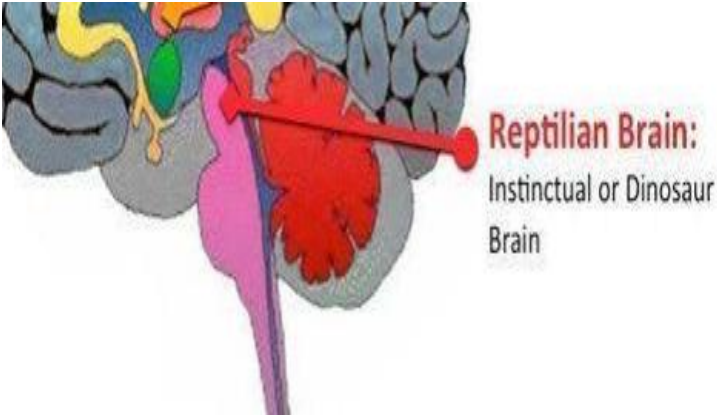
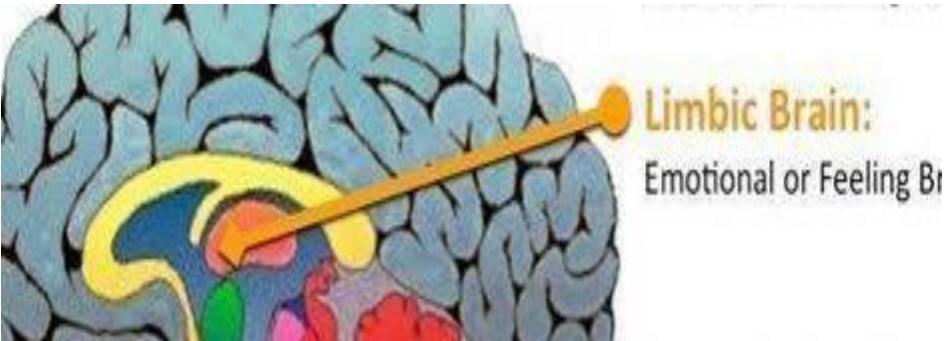
MATERIA: DESARROLLO HUMANO.

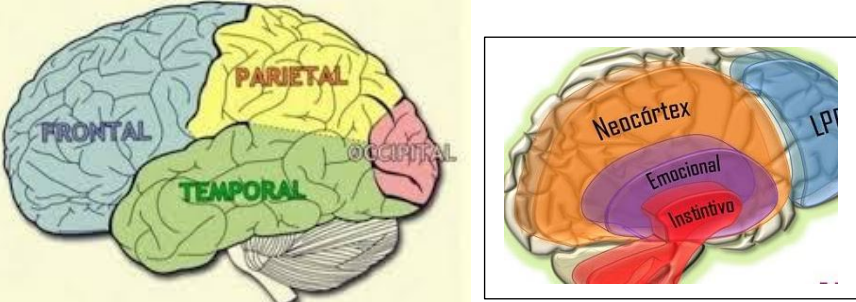
CARRERA: LIC. ENFERMERÍA.

GRADO: 6° CUATRIMESTRE.

GRUPO: A.

OCOSINGO, CHIAPAS A 29 DE MAYO 2020.

<p>Imagen representativa</p>	 <p>Reptilian Brain: Instinctual or Dinosaur Brain</p>
<p>Nombre del cerebro</p>	<p>Cerebro Reptil/Instintivo (reptiliano)</p>
<p>Elementos que constituye</p>	<p>Está formado por el cerebelo y el tallo cerebral, siendo la base del desarrollo de los demás cerebros. (zona baja del encéfalo: el tronco cerebral y el prosencéfalo)</p>
<p>Función</p>	<p>Regula nuestras funciones vitales y las conductas más instintivas relacionadas con la supervivencia del individuo (comer, beber, dormir) y de la especie (impulsos y relaciones sexuales)</p>
<p>Imagen representativa</p>	 <p>Limbic Brain: Emotional or Feeling Brain</p>
<p>Nombre del cerebro</p>	<p>Cerebro emocional/Mamífero /Sistema límbico</p>

Elemento que constituye	EL tálamo, la amígdala, el hipotálamo, los bulbos olfatorios, la región septal y el hipocampo.
Función	Produce respuestas emocionales y genera un aprendizaje muy importante a nivel experiencial.
Imagen representativa	
Nombre del cerebro	Cerebro racional/Neocórtex
Elementos que constituye	Formado por diversas estructuras encefálicas, entre ellas destacamos el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho de la corteza cerebral.
Función	Las capacidades intelectuales, lógicas y la toma de decisiones, autoconciencia, reflexión y organización. (hemisferio derecho, analiza, razona y comprende) (hemisferio izquierdo, imaginar y fantasear.)