



Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Adriana Patricia Nájera Flores

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6 Cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Ocosingo Chiapas a 25 de Julio del 2020.

El autoestima algo muy importante en en la vida del ser humano ya que es un conjunto de todo lo que sentimos de nuestra persona de cómo somos, como pensamos, actuamos, vestimos, toma de decisiones, y algo muy importante el ser humano autoevalúa su cuerpo físico en otras palabras se puede describir como la confianza, ya que a veces nos surge la inseguridad de poder desarrollar nuestros conocimientos habilidades y destrezas. Es por ello que es muy importante saber reconocer y valorar lo que uno puede llegar a lograr. la autoestima está basado en cuatro elementos importantes como son; físicos, psicológicos, sociales y culturales. Esto se viene desarrollando desde la infancia a partir de la interacción humana y el entorno que nos rodea a partir de ello se desarrolla el yo del ser humano por medio de pequeños logros, los reconocimientos y el éxito.

La autoestima está compuesta por dos factores tanto internos como externos. Los factores internos, son creados por el individuo-ideas, creencias, prácticas o conductas, Los factores externos son, los mensajes transmitidos verbal o no verbalmente, o las experiencias originadas por los padres, los educadores, las personas significativas para nosotros, las organizaciones y la cultura. Como también es el valor que se da el ser humano ante los ojos de la sociedad. La autoestima tiene un significado complejo, y que precisa de cuatro componentes que son los siguientes; la actitud ya que contempla las formas habituales de pensar, actuar, amar y sentir de las personas para consigo mismas, El componente cognitivo, pues se refiere a las ideas, opiniones, creencias percepciones y procesamiento de la información que posee la persona respecto de sí misma, El componente afectivo, que incluye la valoración de los positivo y negativo, involucra sentimientos favorables y desfavorables, agradables o desagradables que las personas perciben de sí mismas, El componente conductual, porque implica la intención y decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente.

Basándonos en los puntos anteriores, se relaciona con el funcionamiento del algunos aprendizajes del cerebro son señalados por Caine, entre estos pueden mencionarse los siguientes : El cerebro es un complejo sistema adaptativo

Pensamientos, emociones, imaginación, predisposiciones y fisiología operan concurrente e interactivamente en la medida en que todo el sistema interactúa e intercambia información con su entorno, El cerebro es un cerebro social en realidad, parte de la propia identidad depende del establecimiento de una comunidad y de la posibilidad de pertenecer a esta. En consecuencia, el aprendizaje y el desarrollo de la autoestima están influidos por la naturaleza de las relaciones sociales dentro de las cuales se encuentran las personas. La búsqueda de significado es innata está dirigida por metas y valores personales, desde la necesidad de alimentarse y encontrar seguridad, mediante el desarrollo de las relaciones interpersonales y de un sentido de identidad, hasta una exploración del propio potencial y búsqueda de lo trascendente. El aprendizaje implica tanto una atención focalizada como una percepción periférica Es decir, el cerebro absorbe información de lo que está directamente consciente, y también de lo que se encuentra más allá del centro inmediato de atención, Incluso las señales inconscientes que revelan actitudes y creencias interiores tienen un efecto poderoso en las personas. El aprendizaje es un proceso de desarrollo En muchos aspectos, no existe el límite para el crecimiento ni para las capacidades de los seres humanos para aprender más las neuronas siguen siendo capaces de realizar y reforzar nuevas conexiones a lo largo de toda la vida.