



NOMBRE DE ALUMNO: Josué Miranda Rodríguez

NOMBRE DEL PROFESOR: Adriana Najera.

NOMBRE DEL TRABAJO: Mapa conceptual.

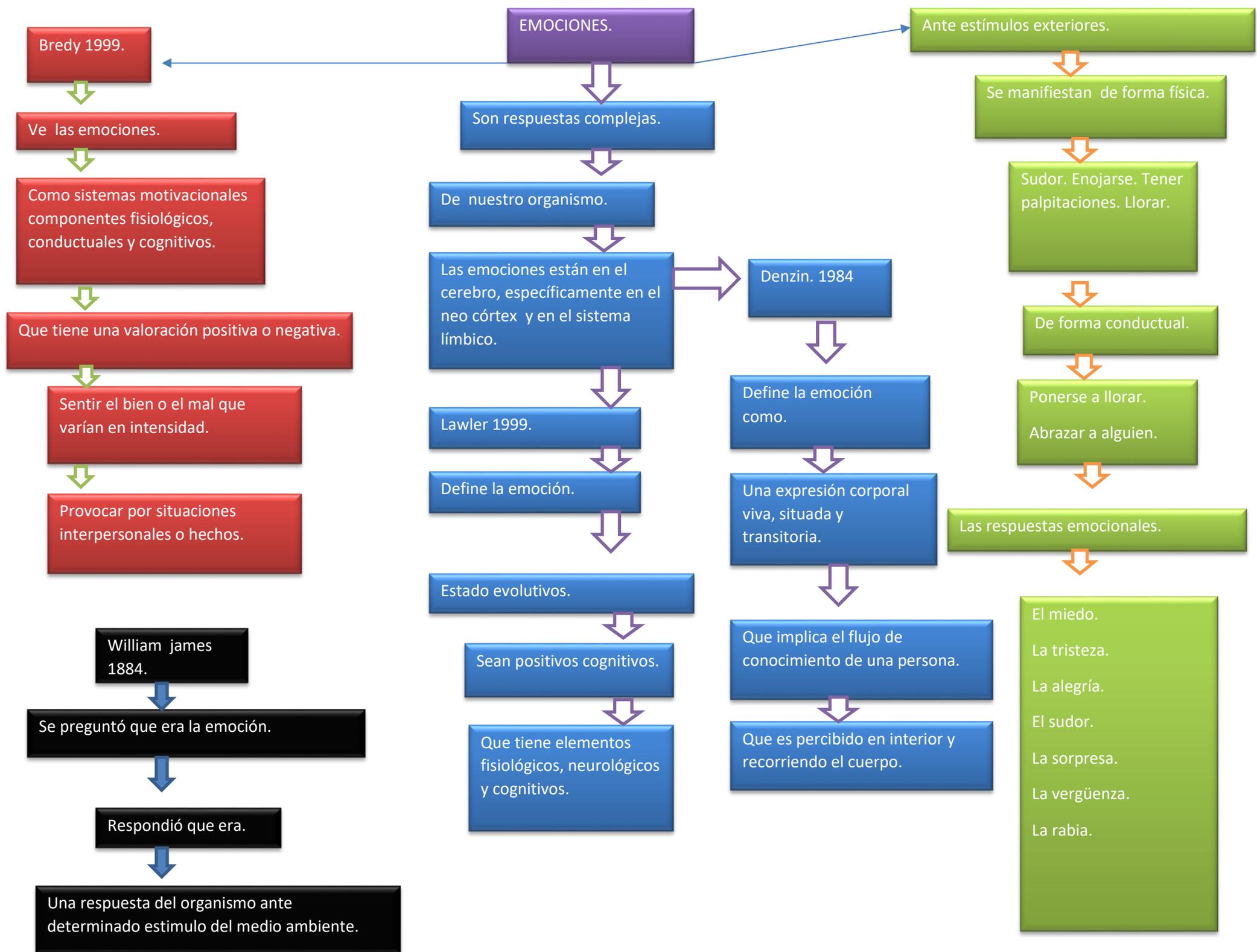
MATERIA: Desarrollo Humano.

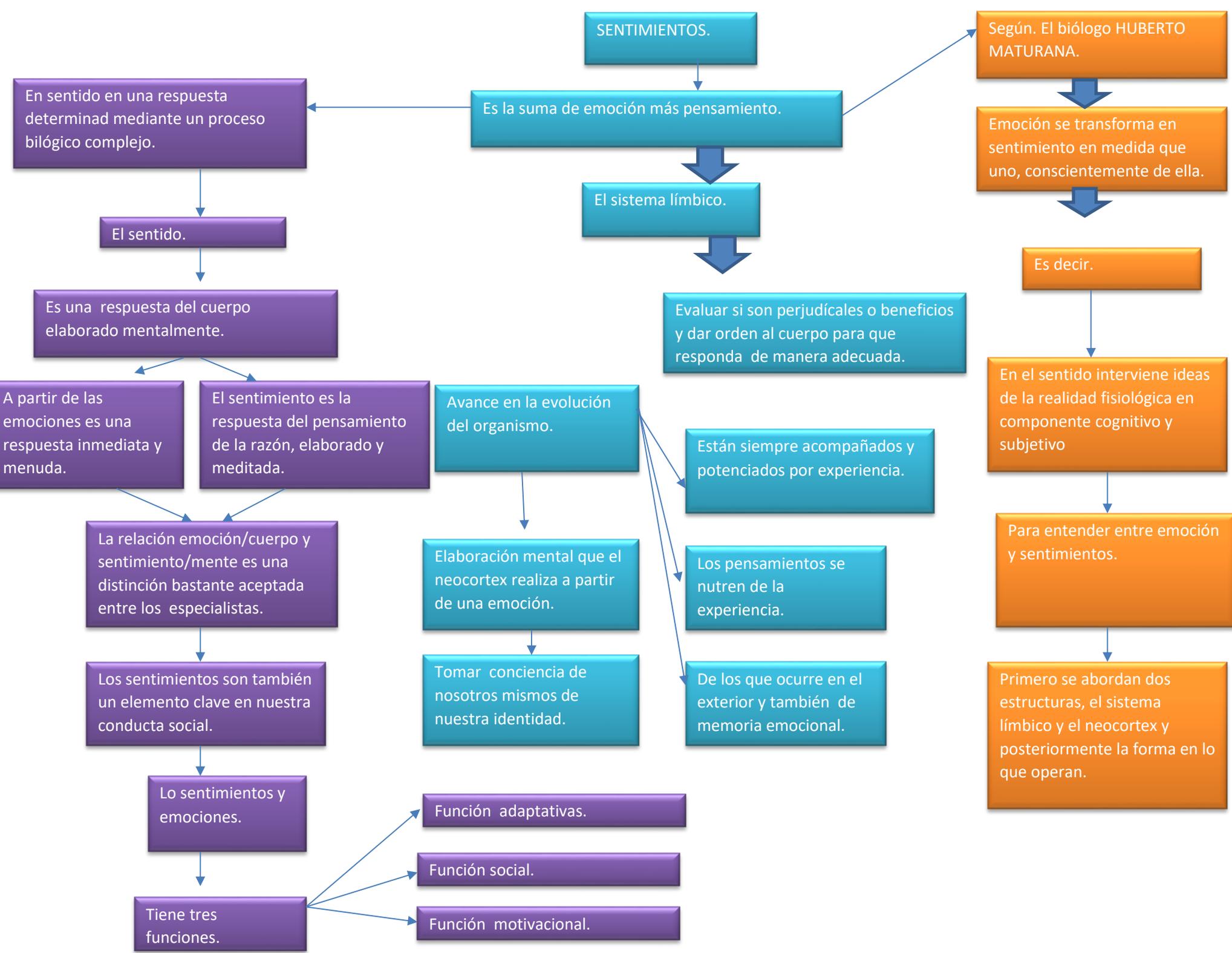
GRADO: Sexto cuatrimestre.

GRUPO: "A".

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo Chiapas 18 de Julio del 2020.





SENTIMIENTOS.

Es la suma de emoción más pensamiento.

El sistema límbico.

Según. El biólogo HUBERTO MATURANA.

Emoción se transforma en sentimiento en medida que uno, conscientemente de ella.

Es decir.

En el sentido interviene ideas de la realidad fisiológica en componente cognitivo y subjetivo

Para entender entre emoción y sentimientos.

Primero se abordan dos estructuras, el sistema límbico y el neocortex y posteriormente la forma en lo que operan.

Evaluar si son perjudícales o beneficios y dar orden al cuerpo para que responda de manera adecuada.

Avance en la evolución del organismo.

Están siempre acompañados y potenciados por experiencia.

Elaboración mental que el neocortex realiza a partir de una emoción.

Los pensamientos se nutren de la experiencia.

Tomar conciencia de nosotros mismos de nuestra identidad.

De los que ocurre en el exterior y también de memoria emocional.

En sentido en una respuesta determinad mediante un proceso bilógico complejo.

El sentido.

Es una respuesta del cuerpo elaborado mentalmente.

A partir de las emociones es una respuesta inmediata y menuda.

El sentimiento es la respuesta del pensamiento de la razón, elaborado y meditada.

La relación emoción/cuerpo y sentimiento/mente es una distinción bastante aceptada entre los especialistas.

Los sentimientos son también un elemento clave en nuestra conducta social.

Lo sentimientos y emociones.

Tiene tres funciones.

Función adaptativas.

Función social.

Función motivacional.