

Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Adriana Nájera Flores

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Desarrollo humano

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico “Postulados del hombre del humanismo”

LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Perspectiva holística

Representa la práctica del todo y de la integralidad

Definida como un fenómeno psicológico y social, enraizado en las distintas disciplinas humanas y orientadas hacia la búsqueda de una cosmovisión basada en preceptos comunes al género humano

Modelo Bio-Psico-Social

El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial

Ente: se refiere a lo que existe o puede existir. Bio: Significa vida. Psico: Significa alma, mente o actividad mental. Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad

El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a **que es un organismo vivo** que pertenece a la naturaleza. Su componente psico se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia

El hombre es un ente social porque recibe influencias favorables y desfavorables como resultado de la interacción con la sociedad (constituida por semejantes a él) que lo rodea y con el medio ambiente físico, en el cual lleva a cabo su vida

La cultura como vínculo de unión entre las personas (Somos seres sociales)

Representaciones culturales como el arte, la literatura, el lenguaje y la religión, junto con los valores y creencias de una comunidad, forman su esencia y se manifiestan a través del estilo de vida de quienes pertenecen a ella

Cada cultura es especial, distinta y es esa diversidad lo que más nos enriquece

La cultura se relaciona con el desarrollo de nuestra actitud pues nuestros valores influyen en la forma en que vivimos

LA PERSONA ES
LIBRE Y CAPAZ
DE ELEGIR

La voluntad

Es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia

Es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado

El fenómeno de la libertad

Como se da la libertad en la vida humana

La libertad como proceso de liberación personal y social

La libertad aparece pues como un valor, como algo que hay que realizar, como un objetivo que puede ser alcanzado o no

La libertad, entonces, aparece como liberación, que es el proceso a través del que se alcanza la libertad. Este proceso de liberación puede entenderse en dos niveles

Primer nivel que pertenece al plano de las colectividades

Aparece la liberación como un valor a conseguir en el plano persona

La Libertad como propiedad de la voluntad

Se muestra aquel como un carácter ético de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre

La Libertad y la vivencia de la libertad

No coinciden necesariamente

Hay quien se cree que es libre absolutamente porque está desligado de todo compromiso, pero este es un sentimiento engañoso

Decir que se es libre porque se opera por impulsos y no por obligaciones, es un modo de engañarse

TIPOS DE LIBERTAD

