



**NOMBRE DEL ALUMNO:** Daniela  
Adriana Mendoza Pérez.

**CARRERA:** Psicología.

**CUATRIMESTRE:** 3° "A"

**FECHA:** 27/05/2020

**DOCENTE:** Adriana Patricia Nájera.

**TIPO DE TRABAJO:** Ensayo.

“Grandes sistemas de la psicología”

# Grandes sistemas de la psicología.

La psicología es una ciencia joven, pero a pesar de su corta trayectoria le ha dado tiempo de crear grandes sistemas de psicología, que establecen el modo en el que se investiga, los conceptos y métodos que se utilizan para trabajar, y el objetivo que persigue. Son:

**Estructuralismo:** Describe a la psicología como una ciencia experimental, que usa métodos derivados de la fisiología y que se propone estudiar la estructura básica de la mente humana, su objetivo radica en descomponer o analizar la mente en sus elementos fundamentales.

**Funcionalismo:** Tiene sus raíces en la biología, la "Teoría de la Evolución de Darwin" y la "Filosofía pragmática de William James". Darwin y James pensaban que, lo que la conciencia contiene es menos importante que lo que hace. La función principal de la conciencia es elegir, orientándose siempre a un fin.

**Gestalt:** Este sistema psicológico fue fundado a principios del siglo XX en Alemania, por Max Wertheimer y sus colaboradores Wolfgang Köhler y Kurt Koffka. Su planteamiento principal dice que no son los elementos de la mente lo importante, sino que la Gestalt, la forma o la configuración de estos elementos en una totalidad. Esto se traduce en el conocido principio: "el todo es más que la suma de las partes".

**Psicoanálisis:** El Psicoanálisis se inicia en Viena con Sigmund Freud fuera del campo académico y experimental. Sus datos se derivan a la observación clínica, es decir, del tratamiento de los trastornos psíquicos. El Psicoanálisis, es más que una técnica en tratamiento, constituye al mismo tiempo una teoría general de la vivencia y funcionamiento humano, y un método de investigación de los procesos psíquicos.

**Conductismo:** Para el Conductismo, la Psicología debe ser una ciencia eminentemente práctica, evitando la introspección y teniendo como objetivo la predicción y el control de la conducta.

**Humanismo:** Esta escuela surge a principios de los años 50 y es llamada la tercera fuerza, pues irrumpe contra el Psicoanálisis y el Conductismo como una nueva propuesta que protesta contra la estrechez de estas corrientes. Desde la perspectiva Humanista, el Conductismo propone muchos enunciados sobre la conducta, pero muy pocos sobre el hombre. Así mismo, se sostiene que el Psicoanálisis propone muchos enunciados sobre las perturbaciones mentales, pero poco sobre las personas sanas. La Psicología Humanista no temerá dar importancia a los motivos internos de la conducta y lo hará con una perspectiva esencialmente positiva intrínsecamente positiva. El Humanismo enfatizará las experiencias conscientes y la idea del ser humano como un todo. Se centrará en la libertad de voluntad del hombre, su espontaneidad y creatividad personal, y ampliará los contenidos de la Psicología, incluyendo experiencias humanas únicas

como el amor, el odio, temor, humor, esperanza y el sentido de la vida que son generalmente omitidas por no ser fácilmente definibles, medibles y manipulables.

Psicología Cognitiva: La psicología cognitiva representa el regreso a la conciencia, en tanto se interesa por describir los procesos de pensamiento que tienen lugar en nuestra mente. En la actualidad, el cognitivismo, es un modelo influyente en psicología y los fenómenos cognitivos son las principales áreas de interés de múltiples áreas de la Psicología.

La variedad de propuestas teóricas y prácticas acerca del rumbo que puede tomar la psicología ha sido sorprendentemente grande.

## Bibliografía.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/ed361e86c8bae9ae1307154779e37859.pdf>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Escuelas\\_psicol%C3%B3gicas](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuelas_psicol%C3%B3gicas)