

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL.**

Mtro. Arturo Márquez Castellanos.

**PRESENTA LA ALUMNA:**

Yeritza Marileni Domínguez López.

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

1er. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con  
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

**Frontera Comalapa, Chiapas a 09 Mayo Del 2020.**

“La Cooperación Es La Convicción Plena De Que Nadie Puede Llegar A La Meta Sino Llegamos Todos”.

-Virginia Burden.

## **INTRODUCCIÓN.**

El mundo de hoy exige el trabajo en equipo, en la mayoría de los empleos es necesario saber trabajar en conjunto con los integrantes. Atendiendo a esa necesidad, muchos profesores utilizan el trabajo en grupo como una estrategia para desarrollar las habilidades sociales, sin embargo la función como profesor va más allá de agrupar a los alumnos para que desarrollen cierta tarea, va más allá de dar instrucciones y decirles a los alumnos desarrollen la actividad en grupos.

No todo trabajo en grupo en el aula es necesariamente aprendizaje cooperativo o colaborativo. Es imprescindible saber de qué forma enseñarles a los alumnos a alcanzar una meta cooperando unos con otros, es decir aprovechar la propia experiencia y la de los demás para maximizar el aprendizaje.

Para que el trabajo colaborativo sea funcional debe ser inclusivo entendiendo esto desde la diversidad, es decir, lo que implica orientar las acciones para que en la convivencia, los estudiantes expresen sus descubrimientos, soluciones, reflexiones, dudas coincidencias, así como diferencias a fin de construir el colectivo.

El objetivo de este tema es para darnos cuenta la gran importancia del trabajo colaborativo como el cooperativo, ya que su función de cada una de ellas es de gran apoyo para nuestra sociedad, así también para entender sus conceptos en el contexto educativo.

## **TRABAJO COLABORATIVO.**

Para la sociedad debe ser muy importante el trabajo colaborativo, siempre y cuando tengan en cuenta lo que esto significa, es decir aplicándolo de manera adecuada con sus compañeros, sin olvidar que este trabajo debe ser un enfoque, donde el aprender se da entre iguales, y trabajar colectivamente, para lograr una meta en común.

El trabajo colaborativo es una estrategia de enseñanza en la que se organizan equipos, en donde cada miembro tiene objetivos en común, en donde estos realizan

diversas tareas dentro o fuera de la institución. Esta exige a los miembros habilidades comunicativas, relación recíproca, así como el deseo de distribuir la resolución de las tareas.

Así también el trabajo colaborativo implica una forma de enseñanza muy útil para que los estudiantes y los profesores trabajen conjuntamente para agilizar la formación de cualquier materia. Si a este método le incorporamos los avances de la tecnología, sobre todo de las tecnologías de la información y la comunicación (TICS), incrementamos el aprendizaje y lo incentivamos con el uso de Internet, los chats, el e-mail.

Esto es muy importante para aumentar los beneficios de aprendizaje especialmente para aquellos estudiantes que tienen el conocimiento técnico como las ciencias de la computación y con base a ello generar más conocimiento hacia los demás que no muy dominan la tecnología. El trabajo en grupo con soporte tecnológico se presenta como un conjunto de estrategias que ayudan a maximizar los resultados además de minimizar la pérdida de tiempo. El mayor desafío es lograr la motivación, la participación activa de los integrantes.

De igual manera tenemos otro tipo de aprendizaje muy similar a la anterior, me refiero al A. de cooperación, lo único que la diferencia, es que en la colaborativa se comparte la responsabilidad, mientras que en la cooperativa se da una división de tareas. Pero lo único importante aquí es ambas buscan a través de la unión de esfuerzos el logro de un fin común.

El aprendizaje cooperativo se refiere a una serie de estrategias instruccionales que incluyen a la interacción cooperativa de estudiante a estudiante, sobre algún tema, como una parte integral del proceso aprendizaje. (Kagan, 1994)

El aprendizaje cooperativo es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio y entre sí. (Johnson, 1991)

Los más importante de este aprendizaje es que involucre y motiven a los estudiantes a perseguir objetivos comunes, y estimular a que se preocupen más por los demás, en contraposición con una actitud más individualista y egocéntrica.

## **CONCLUSIÓN.**

En conclusión el trabajo en equipo no es simplemente es la suma de aportaciones individuales, sino que implica un grupo de personas trabajando de manera coordinada en la ejecución de un proyecto. Por último es importante señalar que todo ser humano, en algún momento de su desarrollo profesional se verá enfrentado a ésta modalidad de trabajo, para la cual debe estar preparado y capacitado.

Para poder desarrollar un buen trabajo en equipo debemos tener en cuenta los valores y buena comunicación entre los miembros del equipo además de estar comprometido con el objetivo a lograr

Con esto culmino, que el profesor y el alumno deben trabajar de la mano, y que la enseñanza colectiva no se obstáculo para obtener un aprendizaje significativo.