

CUADRO SINOPTICO: “EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA”.

MTRO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

MAESTRIA EN EDUCACION CON COMPETENCIAS PROFESIONALES.

PRESENTA LA ALUMNA:

OVEYDI EDUVINA MAZARIEGOS RAMOS

GRUPO “A”, 3° CUATRIMESTRE, MODALIDAD SEMIESCOLARIZADO.

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE MAYO, DE 2020

**EL APRENDIZAJE
DE HABILIDADES
SOCIALES EN EL
AULA**

Principios y teorías

Combs y Slaby (1977)

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social de un modo determinado que es aceptado socialmente

Ladd y Mize (1983)

Habilidad para organizar las conductas dentro de una línea integrada dirigida hacia objetivos sociales

Gresham Elliot (1990)

Conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten interactuar de forma eficaz.

**ADQUISICION Y
SEARROLLO DE LAS
HABILIDADES SOCIALES**

Modelos clásicos

Modelo psicosocial básico
de las habilidades sociales

- a) Delimitación de fines u objetivos
- b) Percepción de las señales sociales
- c) Dotar de significado las señales
- d) Planificar la actuación
- e) Actuación o conducta
- f) Feedback y corrección sobre la propia actuación
- g) Sincronía de respuestas

Modelo de Bandura

Demostró que la imitación de un modelo tiene mucha más relevancia que el hecho de ofrecer un refuerzo para asentar una conducta

Modelos interactivos

-Modelo de Mcfall

- a) Habilidades de descodificación
 - Encargadas de recibir, percibir e interpretar la información
- b) Habilidades de decisión
 - Encargadas de Indagar la respuesta, comprobarla, escogerla, buscarla y evaluar su utilidad
- c) Habilidades de codificación
 - Encargadas de la ejecución y

-Modelo de Trower

El sujeto recibe información sobre una situación y comienza a hacer inferencias sobre sí mismo, los demás y la situación

QUE IMPLICAN LAS HABILIDADES SOCIALES

Respeto { Permite convivir en armonía y ser más productivos

Empatía { Capacidad de ponerse en el lugar de otro

Asertividad { La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses, defenderse sin ansiedad inapropiada

La comunicación { Es el acto por el cual una persona da o recibe información

La autoestima { La manera en la que una persona se siente y como se valora.

La inteligencia emocional { Habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones.

-Conocer las propias emociones

-Manejar las propias emociones

-Reconocer emociones ajenas

-Establecer relaciones adecuadas con las personas

-Automotivarse.