

**Cuadro sinóptico**

**Tema:**

**"el aprendizaje de habilidades sociales en el  
aula"**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Mirma de león tomas**

**Profesor**

**Arturo Márquez Castellanos**

**GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:**

**Maestría**

**Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**23 de mayo del 2020**

**El aprendizaje de habilidades sociales en el aula**

**Marco conceptual:  
Las habilidades sociales**

Es importante abordar los principios, teorías y modelos explicativos que se han derivado de las investigaciones a lo largo de la historia de esta disciplina

**Modelo psicosocial básico de las habilidades sociales de Argyle y Kendom**

- Delimitación de fines u objetivos
- Percepción de las señales sociales
- Dotar de significado las señales
- Planificar la actuación
- Actuación o conducta
- Feedback y corrección sobre la propia actuación
- Sincronía de respuestas

**Teoría del aprendizaje social de Bandura.**

Se la conoce también como aprendizaje por observación o modelado.

**Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales.**

**Modelos interactivos**

Los núcleos de estudio de la conducta socialmente hábil son: La situación social, las características personales y la interacción entre ambas.

**Modelo de Mcfall**

Este autor se basa en tres habilidades

- Habilidades de decodificación
- Habilidades de decisión
- Habilidades de codificación

**Modelo de Trower**

Este modelo se basa en la idea de que el sujeto recibe una serie de información sobre una situación y dicho sujeto comienza a hacer inferencias sobre sí mismo, los demás y la situación

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula

Que implican las habilidades sociales

La empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro,

La asertividad

La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad inapropiada, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los derechos personales

La comunicación

Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados

La autoestima

Puede definirse como la manera en la que una persona se siente y como se valora.

La inteligencia emocional

Consiste en la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones,

Educar las habilidades sociales en la escuela

Que es

el desarrollo de las habilidades que favorecen la participación del alumno en la sociedad, mediante su inclusión en el currículo.

Es responsabilidad tanto de la familia, como de la institución escolar trabajar de manera coordinada en la enseñanza y aprendizaje de las habilidades sociales

La administración educativa, se debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal

Es importante que se lleve a cabo la formación del profesorado y profesionales de la educación en habilidades sociales.

Es necesario encontrar dentro del currículo un lugar donde las habilidades sociales tengan cabida, bajo una enseñanza directa y es preciso explicitar qué intenciones educativas existen al respecto

Según establece Mojas; González (2000), tener en cuenta lo siguiente:

