

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

**EL TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y
FUNDAMENTOS TEORICOS.**

MTRO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 10 DE MAYO DEL
2020.**

ENSAYO

Introducción

El trabajo colaborativo es una estrategia de enseñanza-aprendizaje en las que se organizan pequeños grupos de trabajo dentro del salón de clases, en los que cada miembro de los equipos tienen objetivos en común que han sido establecidos previamente y sobre los cuales se realizara el trabajo.

El docente es el encargado de asistir y capacitar a los grupos y así ambos trabajen en conjuntamente para agilizar la formación académica y al mismo tiempo fomentar el compañerismo para que cada integrante saquen su potencial y aprender de una manera adecuada y rápida, es muy básico que cada integrante del equipo tengan la misma sintonía para terminar de manera satisfactoria los objetivos planeados.

Desarrollo

“El aprendizaje cooperativo es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio entre sí” (Johnson & Johnson, 1991,3ed).

El trabajo en equipo mejora mejorar la calidad de los aprendizajes y promueve el desarrollo de habilidades sociales en los jóvenes para que ellos puedan expresarse y así sacar su potencial sobre el tema a tratar y contribuir con sus compañeros y enriquecer los puntos de vista, también se busca que los docentes reflexionen sobre sus prácticas de manera colectiva, material para desarrollar e implementar el trabajo colaborativo en el aula.

El docente tiene la obligación de revisar para mejorar, para ello es necesario establecer ciclos de acción para evaluar los resultados obtenidos y ver las reacciones que se genera entre profesores y alumnos, ya que esto es muy importante porque el profesor diagnostica los resultados si son de beneficios y si lo están haciendo de manera adecuada y así ver el crecimiento de los alumnos, por eso es necesario involucrarse los las dos partes y como alumno hacerle saber al docente de todas las inquietudes lo que no podemos comprender para que él nos proporcione el material adecuado para para comprender el tema.

A continuación plasmare una definición de lo que es trabajo colaborativo:

“podemos definir el trabajo colaborativo como el uso didácticos de equipos reducidos de alumno, generalmente de composición heterogénea en rendimiento y capacidad, aunque ocasionalmente pueden ser homogéneos, utilizando una estructura de la actividad tal que se asegure al máximo la participación igualitaria (para que todos los miembros del equipo tengan las mismas oportunidades de participar) y se potencie al máximo la interacción simultanea entre ellos” (pujolas, 2009,231)

En la lectura veíamos que el trabajo colaborativo es un método muy antigua que muchos personajes de renombre utilizaron para la enseñanza de los alumnos del cual les dio resultado porque aprendían de manera rápida ya que los más intelectuales trabajaban con un apego al maestro para posteriormente esos compañeros ayudaban a los que les costaba el entendimiento así es como ellos formaban grupos de aprendizaje con una finalidad de obtener educación y así poder enseñar a otros. En la actualidad este método que se descubrió en el pasado sigue siendo unos de los métodos importante y adecuado para utilizarlo en un aula de enseñanza porque es un método muy eficaz y así saquen sus potencial al máximo, el objetivo de este método que todos los miembros trabajen en equipo favoreciendo y respetando sus diferencias personales.

El aprendizaje colaborativo es un sistema de interacciones que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo, se desarrolló a través de cada miembro y todos se sienten mutuamente comprometidos con el aprendizaje de los demás, generando una interdependencia positiva que no implica competencia y este método se adquiere atraves de un trabajo grupal por medio de la interacción y el aporte de todos en la construcción del conocimiento.

Conclusión

En conclusión el trabajo colaborativo son acciones o estrategias que el docente busca para que los alumnos tengan interacción entre ellos para poder expresar los diferentes puntos de vista siempre y cuando respetando sus diferencias personales. Es decir esta estrategia es utilizada para formar grupos pequeños para que los alumnos trabajen juntos y puedan explotar al máximo sus conocimientos y ayudarse entre ambos a realizar dichas actividades, con el fin de fomentar la convivencia entre compañeros y puedan darse cuenta que trabajar en equipo es una estrategia clave para el aprendizaje y es muy eficaz para el rendimiento académico de todos los niños.