

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL**

**DOCENTE: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS**

**PRESENTA EL ALUMNO:  
YULICIELO CASTILLO CÓRDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 17 DE MAYO DE 2020**

# APRENDIZAJE COOPERATIVO: ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y SU IMPACTO EN EL AULA

Objetivo crítico

Objetivos específicos

Implementar el aprendizaje cooperativo para fortalecer la formación integral.

Diseñar un plan de acción para fortalecer la enseñanza.

Se hablara

Proceso de implementación del aprendizaje cooperativo a partir de un incidente crítico y en el diseño de una ficha.

Aprendizaje cooperativo y sus antecedentes

Diseño de secuencias didácticas a través de la cooperación

Metodología de la investigación

Elementos que proponen Johnson y Holubec (1994)

Lewin definió a la investigación-acción como una forma de cuestionamiento autoreflexivo

Ferreiro y Espino: desarrollan los antecedentes teóricos

Leiv Vigotski:  
\*El desarrollo humano integral  
\*La existencia en la sociedad, vivir y compartir

Propuestas que retoman para la intervención, el diseño de la "ficha para el aprendizaje cooperativo" y su implementación

La investigación- acción en las escuelas analizan las acciones humanas y las situaciones sociales experimentadas por el profesor.

Es evidente que fue la cooperación entre los hombres fue la clave de su evolución

- 1.- interdependencia positiva: Crea un compromiso con el éxito de otras personas
- 2.- Responsabilidad individual y grupal: Se debe tener claro los objetivos y asumir la responsabilidad de alcanzarlos.
- 3.- Interacción estimuladora cara a cara: Promover el aprendizaje del otro para adquirir un compromiso personal con otros y sus objetivos comunes.
- 4.- Enseñar prácticas interpersonales y grupales imprescindibles: Los miembros deben saber como ejercer la dirección, tomar decisiones, crear un clima de confianza, comunicarse y manejar los conflictos.
- 5.- Evaluación grupal: Análisis del logro de metas

**El aprendizaje cooperativo se definió como la mejor estrategia didáctica para atender las situaciones que generaban conflicto tanto en lo personal como académico, al permitir la implementación de las estrategias lúdicas.  
El papel del docente es vital el cualquier desarrollo, desde la planeación, actitud y motivación para generar un impacto en el desarrollo personal.**