

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y
GRUPAL**

**TRABAJO: CUADRO SINOPTICO: EL APRENDIZAJE
DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA**

MAESTRO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 3°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 24 DE MALLO DEL 2020

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula

*Marco conceptual: las habilidades sociales

Autores

Capacidad para actuar, con la propia conducta,

combs

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social

Ladd

Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta

*Adquisición y desarrollo de las habilidades

Modelo psicossocial básico de las habilidades sociales de Argyle y Kendom

Este modelo surge

Bajo el del procesamiento de la información, que hacía una analogía entre el ser humano y las máquinas

Procesos de percepción

Delimitación de fines u objetivos
Percepción de las señales sociales
Dotar de significado las señales

Teoría del aprendizaje social

Se le conoce también como aprendizaje por observación o modelado.

El aprendizaje como un simple envío de paquetes e información entre un emisor activo y un receptor pasivo.

Modelos interactivos

Modelo de Mcfall

HABILIDADES

-Habilidades de descodificación:

-Habilidades de decisión:

-Habilidades de codificación:

Habilidades de codificación

Se basa en la idea de que el sujeto recibe una serie de información sobre una situación, el sujeto actuar sobre si mismo.

*Que implican las habilidades sociales.

La empatía

Es la capacidad de ponerse en lugar de otra persona

Es importante conocer a los demás, saber sus sentimientos, sus necesidades y sus opiniones

La asertividad

Conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes, expresándose cómodamente sentimientos honestos.

La comunicación

Es el acto por el cual una persona recibe o da información sobre, conocimientos, gustos o deseos. Y ayuda a desarrollar las habilidades sociales

La autoestima

Se puede definir como la manera que una persona se siente y como se valora.

La inteligencia emocional

Consiste en habilidad para manejar los sentimientos y emociones, discriminar entre ellos



*Educar las habilidades sociales en la escuela.

Ley Orgánica de Mejora de la Calidad educativa

Considera esencial la preparación para la ciudadanía activa y la adquisición de las competencias sociales y cívicas

La educación cívica y constitucional a todas las asignaturas durante la educación básica

Importancia que el desarrollo de las habilidades sociales tiene en nuestras aulas

Responsabilidad

Tanto de la familia como de la institución

Administración educativa

Se debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal a través de distintas estrategias

Formación

Del profesorado y profesionales de la educación

Un lugar de habilidades

Que tengan cabida, bajo una enseñanza directa

*Evaluación de las habilidades sociales.

Una herramienta

Muy valiosa para detectar a los alumnos con dificultades en Habilidades Sociales es el sociograma.

El sociograma

Es una herramienta permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y rechazo, y asociarlas al contexto donde suceden

Programas de intervención

Conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación está enfocada al desarrollo de destrezas de interacción óptimas

Programas

-Programa de Aprendizaje Estructurado de Goldstein y Col, 1989

-Programa Vivir con otros de Arón y Milicic, 1996

-Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social de Pehis, Monjas, 1993