

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y
GRUPAL**

MAESTRO:

Arturo Márquez Castellanos

PRESENTAN EL ALUMNO:

Alexander Martínez Roblero

TRABAJO:

**EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL
AULA.**

Frontera Comalapa, Chiapas

24 de Mayo del 2020

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.

MARCO CONCEPTUAL:
LAS HABILIDADES SOCIALES.

ES IMPORTANTE ABORDAR LOS PRINCIPIOS, TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS QUE SE HAN DERIVADO DE LAS INVESTIGACIONES A LO LARGO DE LA HISTORIA DE ESTA DISCIPLINA.

COMBS Y SLABY (1977) QUIENES LLEGAN A CONCEPTUALIZARLA COMO: CAPACIDAD PARA INTERACTUAR CON LOS DEMÁS EN UN CONTEXTO SOCIAL DADO DE UN MODO DETERMINADO QUE ES ACEPTADO Y VALORADO SOCIALMENTE Y, AL MISMO TIEMPO, PERSONALMENTE BENEFICIOSO, MUTUAMENTE BENEFICIOSO, O PRINCIPALMENTE BENEFICIOSO PARA LOS DEMÁS

ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

DOS TIPOS DE MODELOS

MODELOS CLÁSICOS

-MODELO PSICOSOCIAL BÁSICO DE LAS HABILIDADES SOCIALES DE ARGYLE Y KENDOM

-TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE BANDURA

MODELOS INTERACTIVOS

-MODELO DE MCFALL

-MODELO DE TROWER

QUE IMPLICAN LAS HABILIDADES SOCIALES

ENTRAN EN JUEGO EN EL INTERCAMBIO SOCIAL

LA EMPATÍA

LA ASERTIVIDAD

LA COMUNICACIÓN

LA AUTOESTIMA

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA.

EDUCAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA ESCUELA

LAS HABILIDADES SOCIALES TIENEN EN NUESTRAS AULAS ES IMPORTANTE, SEGÚN ESTABLECE MOJAS; GONZÁLEZ

- ES RESPONSABILIDAD TANTO DE LA FAMILIA, COMO DE LA INSTITUCIÓN ESCOLAR TRABAJAR DE MANERA COORDINADA EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES SOCIALES.
- ES NECESARIO ENCONTRAR DENTRO DEL CURRÍCULO UN LUGAR DONDE LAS HABILIDADES SOCIALES TENGAN CABIDA, BAJO UNA ENSEÑANZA DIRECTA Y ES PRECISO EXPLICITAR QUÉ INTENCIONES EDUCATIVAS EXISTEN AL RESPECTO.

EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES

UNA HERRAMIENTA MUY VALIOSA PARA DETECTAR A LOS ALUMNOS CON DÉFICITS EN HABILIDADES SOCIALES ES EL SOCIOGRAMA.

EL SOCIOGRAMA ES UNA TÉCNICA DESARROLLADA EN LOS AÑOS 30 POR EL PSIQUIATRA Y EDUCADOR JAKOV LEVY MORENO. ESTA HERRAMIENTA OFRECE INFORMACIÓN ABUNDANTE SOBRE UN GRUPO FACILITANDO UNA ACTUACIÓN ACERTADA PARA MEJORAR LA COHESIÓN DEL GRUPO Y EL CLIMA SOCIAL.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

EXISTEN UNA SERIE DE PROGRAMAS QUE EMPLEAN UN CONJUNTO DE TÉCNICAS DE INCIDENCIA CONDUCTUAL Y COGNITIVA CUYA APLICACIÓN ESTÁ ENFOCADA AL DESARROLLO DE DESTREZAS DE INTERACCIÓN ÓPTIMAS.

.PROGRAMA DE APRENDIZAJE ESTRUCTURADO DE GOLDSTEIN Y COL, 1989

- PROGRAMA VIVIR CON OTROS DE ARÓN Y MILICIC, 1996

- PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL DE PEHIS, MONJAS, 1993