

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

Habilidades indispensables para el aprendizaje cooperativo

- Tolerancia, solidaridad
- Responsabilidad, respeto
- Dialogo, reflexión, conocimiento personal
- Negociación, comunicación

Todas estas habilidades son de suma importancia dentro del aula ya que a través de estas se logra el aprendizaje cooperativo.

Combs y Slaby

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente.

Ladd y Mize

Establecen en un sentido más amplio, que la habilidad social puede entenderse como: habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta integrada.

Ladd y Mize

Las habilidades sociales son conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten a una persona interactuar de una forma eficaz con los otros.

Modelos

¿Que implican las habilidades sociales?

Evaluación de las habilidades sociales

Modelos clásicos

Hace analogía entre el ser humano y las maquinas, explica la habilidad social y las relaciones sociales.

Teoría del aprendizaje social de Bandura

Bandura concibe el aprendizaje como un simple envío de paquetes e información entre un emisor activo y un receptor pasivo.

Modelos interactivos

Se entiende a la persona como un sujeto activo, que no solo se encuentra en una situación social, si no que decide en cuales de estas situaciones sociales desea participar.

Modelo de Mcfall

Se basa en tres habilidades

Habilidades de descodificación

Recibe, percibe e interpreta la información.

Habilidades de decisión

Encargadas de indagar la respuesta, comprobarla, escogerla y evaluar su utilidad.

Habilidades de codificación

Encargadas de la ejecución y autoobservación.

Modelo de Trower

El sujeto recibe una serie de observación sobre una situación y dicho sujeto comienza a hacer inferencias sobre sí mismo.

La empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar de otro, es decir la que nos permite identificar el estado de animo de otra persona.

La asertividad

La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes, defenderse, expresar sus sentimientos.

La comunicación

Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados afectivos.

La autoestima

Puede definirse como la manera en la que una persona se siente y como se valora, se basa en los pensamientos, sentimientos, sensaciones.

Inteligencia emocional

Consiste en la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones. discriminar entre ellos.

sociograma

Esta herramienta ofrece información abundante sobre un grupo facilitando una actuación acertada para mejorar la cohesión del grupo y el clima