

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL
ARTURO MARQUEZ CASTELANOS

PRESENTA EL ALUMNO:

MARIANO DE JESUS RUIZ CORDOVA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 12 DE MAYO DE 2020

APRENDIZAJE COOPERATIVO: ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y SU IMPACTO EN EL AULA

Aprendizaje cooperativo y sus antecedentes.

Es evidente que fue la cooperación entre los hombres la clave de su evolución.

El intercambio, la interdependencia, la socialización de procesos y resultados, la actividad grupal, son los factores decisivos de la formación del hombre como ser humano.

El trabajo de los alumnos en grupos cooperativos facilita la identificación por parte del maestro y también de los miembros de cada equipo de la zona de desarrollo potencial de cada uno y del equipo en su totalidad.

Diseño de secuencias didácticas a través de la cooperación

Elementos que proponen Johnson, Johnson y Holubec (1994)

Propuesta de intervención, es decir, el diseño de la "ficha para el aprendizaje cooperativo" y su implementación

- 1.-Interdependencia positiva. Crea un compromiso con el éxito de otras personas.
 - 2.-Responsabilidad individual y grupal. Se debe tener claro los objetivos y asumir la responsabilidad de alcanzarlos, cada miembro debe cumplir con la parte que le corresponde.
 - 3.-Interacción estimuladora cara a cara. Promover el aprendizaje del otro para adquirir un compromiso personal con otros y sus objetivos comunes.
 - 4.-Enseñar prácticas interpersonales y grupales imprescindibles. Los miembros deben saber cómo ejercer la dirección, tomar decisiones, crear un clima de confianza, comunicarse y manejar los conflictos.
- Evaluación grupal. Análisis del logro de metas, con base en las acciones positivas y negativas de sus miembros.

Metodología de investigación

La investigación-acción en las escuelas analiza las acciones humanas y las situaciones sociales experimentadas por los profesores

Características del profesor ante el trabajo cooperativo.

Coordinador.
Controlador.
Portavoz.
Crítico.
Secretario.

El aprendizaje cooperativo se identificó como la mejor estrategia didáctica para atender las situaciones que generaban conflicto tanto personal como académico, al permitir la implementación de estrategias lúdicas.

“Sin interdependencia positiva no hay cooperación”