

Ensayo

**Materia: aprendizaje cooperativo y
grupal.**

Presenta:

BRENDA JAZMIN ALTUZAR CALDERON

Mtro. Arturo marqués castellanos

Trabajo: ensayo

Maestría.

Frontera Comalapa, Chiapas; a 08/05/20

EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA.

La fundamentación teórica, nos habla que el trabajo colaborativo, ayuda a presentar un modelo de aprendizaje interactivo, para que los estudiantes se empiecen a construir juntos y que les permitan sus metas. Ya que implica el manejo de aspecto, ya sea el respeto a todas las contribuciones individuales de todos los miembros del grupo, los aspectos constitutivos, los que más se destacan, lo que le da al grupo importancia, la reciprocidad, la responsabilidad y las relaciones sociales. Nos dice que el trabajo colaborativo posee una serie de características que lo diferencian del trabajo en grupo y otras modalidades, nos menciona que la responsabilidad de cada miembro del grupo de compartida y que existe una interdependencia positiva entre los sujetos, el proceso pedagógico está impregnado de habilidades sociales.

Trabajar en el salón de clases utilizando las estrategias adecuadas, que hace que el estudiante valla desarrollando estrategias interpersonales y altos niveles de pensamientos.

Las conceptualizaciones de trabajo colaborativo,

su fuente y autores, surge el constructor de aprendizaje colaborativo, nos menciona que no solo importa el producto, que lo más importante son los procedimientos y rutas para la consecución de nuevos saberes, más sin embargo, no se trata solamente de un enfoque centrado en el estudiante, el aprendizaje colaborativo dice que se requiere a través del empleo de métodos de trabajo grupal. Es importante destacar que todo presenta un propósito o un enfoque particular. La planificación se centra en desarrollar, dar un protocolo para una revisión sistemática, es muy importante mencionar que esta revisión sistemática fue mostrada en la introducción. El método nos menciona que este enfoque ha sido ampliamente utilizado por la comunidad científica ya que nos permite crear conocimientos a partir de evidencias publicadas en estudios primarios, nos dice que las expresiones de búsqueda son, planeación, búsqueda, selección, evaluación de calidad, extracción y síntesis, etas acciones fueron ejecutadas entre los años 2013 y 2017 fueron publicadas 95 registros. La búsqueda, es el segundo elemento definido fue una cadena de búsqueda compuesta de palabras y frases claves, menciono que la expresión de búsqueda fue refinada y otras palabras o frases fueron identificadas en los documentos, la selección, los 87 registros bibliográficas potencialmente relevantes se sometieron. El primer paso fue una selección preliminar a partir de la revisión del título, la evaluación de calidad implico la lectura del texto completo de los 48 documentos y con esta evaluación se llegó a un conjunto de 40 documentos, la revisión rápida del texto completo y se enfocó para identificar si se hacía mención sobre los elementos de interés la revisión sistemática de literatura.

Las extracciones de datos y síntesis de resultados, de cada documento revisado al cual estaban astrictos, los autores a la fecha de publicación del artículo. Los aspectos generales dice que a pesar de tenerse en cuenta en ataques anteriores, en

los resultados finales no se obtuvieron documentos. En el aprendizaje cooperativo y sus ventajas en la educación, la descripción teórica nos dice que un filósofo romano, quien habla y defiende el aprendizaje cooperativo a través de afirmaciones como, cuando enseñas aprendes dos veces, porque das información y recibes nueva información. Nos habla de un joven que se llama benjamín franklin, u joven que vivía en extrema pobreza era quien organizaba grupos de aprendizaje, con la finalidad de obtener educación de ellos. Nos menciona la interdependencia positiva, donde el trabajo se distribuye de una forma donde tiene algunas responsabilidades y alguna tarea, la responsabilidad individual y corresponsabilidad, son de grupos de aprendizaje cooperativo individual y colectivamente, así también para garantizar la participación igualitaria o equitativa donde todo el grupo es preciso aplicar técnicas. Que estructuren la actividad. Donde la interacción simultánea y el número de componentes de un equipo que es impar, discurren antes de hacer una actividad, donde se ponen de acuerdo donde cual es la mejor manera de hacerla, el aprendizaje cooperativo, nos muestra las siguientes características, elevado grado de igualdad, grado de mutualidad y variable. En el trabajo en equipo, como recurso para enseñar a los alumnos y que trabajen de forma cooperativa, estructuras cooperativas simples, las cuales son, mapa conceptual, modo lápices al centro, el número y para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas, nos menciona 3 objetivos cupones de ayuda mutua, resumen encadenado y síntesis guiada para, que los alumnos trabajen de una manera en que pretendan y entiendan.

EL TRABAJO COLABORATIVO

Es muy clara la información sobre el tema, donde habla de un aprendizaje, complejidad, donde los alumnos realicen tareas, deferentes que sean interdependientes, llegar todos a una sola meta. Aprendemos interactuando con otros, intercambiando ideas. Conocer, aprender a negociar, a trabajar, aprender por otros y a comunicarse. Muchas personas podemos aprender a cómo utilizar las herramientas, nos permite conversar, hacer chat, o en WhatsApp que nos sirve para intercambiar información e ideas con los demás.