



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia

EMPRENDAMOS JUNTOS

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

MTRO: ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 24 DE MAYO DEL 2020.

Aprendizaje de habilidades
Sociales en el aula

Marco conceptual:
Las habilidades sociales

según Gresham Y Elliot (1990) las habilidades sociales son conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten a una persona interactuar de una forma eficaz con los otros y evitar las Respuestas socialmente inaceptadas.

Adquisición y desarrollo
De las habilidades sociales

modelos
clásicos

teoría del aprendizaje
Social de Bandura

Este modelo surge bajo el paradigma del procesamiento de la Información, que hacia una analogía entre el ser humano y las maquinas.
se le conoce también como aprendizaje por observación o modelo, También dice que es como un simple envío de paquetes e información entre el emisor activo y un receptor pasivo.

Modelos
Interactivos

Modelo de Mcfall

Habilidades de modificación: encargadas de recibir, percibir.
Habilidades de decisión: encargada de indagar la respuesta comprobarla, buscarla y evaluar.
Habilidades de codificación: encargadas de la ejecución y auto observación.

Modelo de Trower

se basa en la idea de que el sujeto recibe una serie de información sobre una situación y comienza a hacer inferencias sobre si mismo.

Aprendizaje de habilidades
Sociales en el aula

Que implican las
Habilidades sociales

La empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, la que nos permite identificar el estado de animo de otra persona, es importante conocer los demás, saber sus sentimientos y necesidades.

La asertividad

Es la conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses mas importante, defenderse sin ansiedad inapropiada, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los Derechos personales sin negar los derechos de los otros.

La comunicación

Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados afectivos, sino que también es un vínculo para desarrollar habilidades.

La autoestima

Se define como la manera en la que una persona se siente y como se valora y se basa en los Pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que una persona tiene lo largo de su vida.

La inteligencia

según Mayer y Salovey (2007): consiste en la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios

Emocional

pensamiento y acciones.

Educar las habilidades

El fin de la escuela es el desarrollo integral del alumno y que tenga en cuenta el desarrollo de las habilidades que Favorecen la participación del alumno en la sociedad, mediante su inclusión en el currículo. La ley orgánica propugna se incorpore la educación básica, de forma que las competencias sociales y cívicas se incluya en la

Sociales en la escuela

Dinámica cotidiana de los procesos de enseñanza y aprendizaje y se potencie de esa forma atreves de un planteamiento conjunto, la posibilidad de transferencia y su carácter orientador.