

CUADRO SINOPTICO

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

PRESENTA EL ALUMNO:

Erik Gabriel Roblero Rodríguez

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**3er. Cuatrimestre “A” Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales,
Semiescolarizado.**

Frontera Comalapa, Chiapas.

23 de mayo de 2020.

EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

-Marco conceptual: Las habilidades sociales

- Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente y, al mismo tiempo, personalmente beneficioso, mutuamente beneficioso, o principalmente beneficioso para los demás. Combs y Slaby (1977)
- Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta integrada dirigida hacia objetivos sociales o interpersonales culturalmente aceptables. Ladd y Mize (1983)

-Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales

- * **MODELOS CLASICOS**
 - Modelo psicosocial básico de las habilidades sociales de Argyle y Kendom.
 - Teoría del aprendizaje social de Bandura.
- * **MODELOS INTERACTIVOS**
 - Modelo de Mcfall
 - Modelo de Trower

-Que implican las habilidades sociales

- * **EMPATIA:** Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro
- * **ACERTIVIDAD:** La conducta que permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad inapropiada, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los derechos personales sin negar los derechos de los otros
- * **COMUNICACIÓN:** Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados afectivos.
- * **AUTOESTIMA:** la manera en la que una persona se siente y como se valora.
- * **INTELIGENCIA EMOCIONAL:** la habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones.

-Educar las habilidades sociales en la escuela

Se encuentra primordial que dentro del marco de la escuela se tenga en cuenta el desarrollo de las habilidades que favorecen la participación del alumno en la sociedad, mediante su inclusión en el currículo.

-Evaluación de las habilidades sociales

Una herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en Habilidades Sociales es el sociograma.
Esta herramienta ofrece información abundante sobre un grupo facilitando una actuación acertada para mejorar la cohesión del grupo y el clima social.

-Programas de Intervención

Existen una serie de programas que emplean un conjunto de técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación está enfocada al desarrollo de destrezas de interacción óptimas.
Son muchos los autores que han desarrollado estos programas basándose en diversos procedimientos. De ente ellos destacamos:

- Programa de Aprendizaje Estructurado de Goldstein y Col, 1989
- Programa Vivir con otros de Arón y Milicic, 1996
- Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social de Pehis, Monjas, 1993
- Módulos de Enseñanza de Habilidades Sociales en la Infancia de Michelson, 1983