

**MAESTRIA.**

**MATERIA**

**APRENDIZAJE COOPERATIVO: ESTRATEGIA  
DIDACTICA Y SU IMPACTO EN EL AULA.**

**MAPA CONCEPTUAL**

**MAESTRO: ARTURO MARQUEZ  
CASTELLANOS**

**Presenta: BRENDA JAZMIN ALTUZAR  
CALDERON**

**Frontera Comalapa Chiapas 17-05-2020**

# LA COOPERACION EN EDUCACION

principios de cooperacion como fundamento organizacional para el desarrollo institucional y el aprendizaje cooperativo como estrategias de enseñanza

enfoque cooperativo para el desarrollo institucional

????

las generaciones que han intruducido fundamentos de la teoria organizacional proponen elementos de gestion institucional que ansignificado innovaciones en el modo de gobierno y orientar las constumbres en los centros educativos

sus fundamentos estan dados por la conformacion de los organos institucionales como el consejo academico, bajo el criterio de la cooperacion estamental y la mutua cooperacion estamental y en las propuestas y trabajos

principios de integracion familiar y escolar en este sentido la cooperacion escolar procura proveer ambos tipos de relaciones que no se da de manera reciproca, si no que pueden ser complementarias.

son generadores de organizacion social y por tanto de comunidad. la existencia de la humanidad se debe a su aplicacion

el aprendizaje cooperativo como estrategia formativa

se cree que una manera de abordar el aprendizaje cooperativo es a partir de su modelo de orientacion social como el ecologico

en el aula se dan variedades de interacciones e intercambios en donde el grupo se constituye como un cuerpo sistematico

estudiante

docente

responsabilidad es la de actuar como lider en la construccion del conocimiento. wells 1992

obtiene

producto

resultados de la singularidad de cada una de los elementos que hacen parte de la contidianidad del aula.

el aprendizaje cooperativo como estrategia

el aprendizaje cooperativo puede entenderse como una teoria didactica.

las estrategias cooperativas configuran esenarios apropiados para que los estudiantes se constituyan en agentes tanto de su propio desarrollo como el de los miembros del equipo

procesos de aprendizajes

un estudiantre se transforma de aprendiz y anseñante etc.