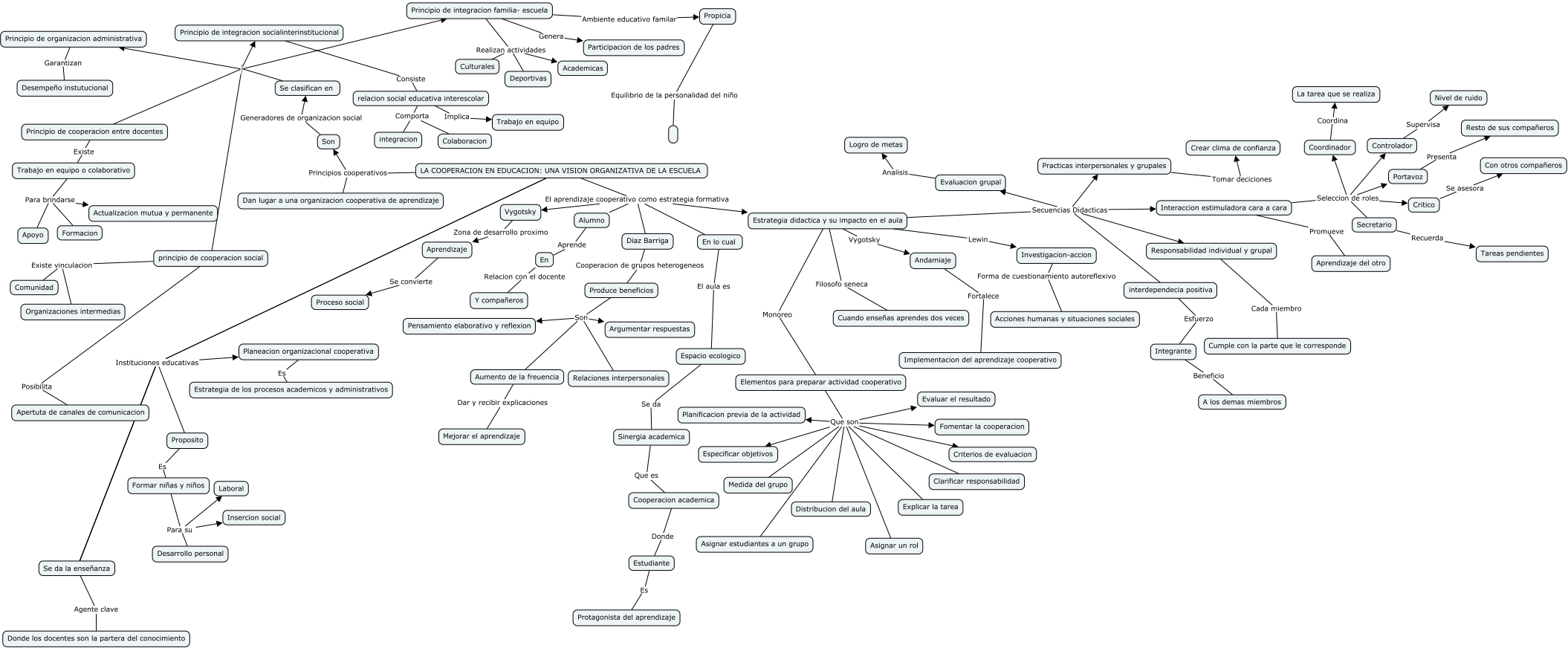
LA COOPERACION EN EDUCACION: UNA VISION ORGANIZATIVA DE LA ESCUELA
Principio de integracion familia- escuela
Ambiente educativo familar
Propicia
Genera
Participacion de los padres
Realizan actividades
Culturales
Deportivas
Academicas
Equilibrio de la personalidad del niño
Principio de integracion socialinterinstitucional
Consiste
relacion social educativa interescolar
Comporta
Implica
Trabajo en equipo
integracion
Colaboracion
Principio de organizacion administrativa
Garantizan
Desempeño instutucional
Se clasifican en
Generadores de organizacion social
Son
Principio de cooperacion entre docentes
Existe
Trabajo en equipo o colaborativo
Para brindarse
Actualizacion mutua y permanente
Apoyo
Formacion
Principios cooperativos
Dan lugar a una organizacion cooperativa de aprendizaje
principio de cooperacion social
Existe vinculacion
Comunidad
Organizaciones intermedias
El aprendizaje cooperativo como estrategia formativa
Vygotsky
Alumno
Zona de desarrollo proximo
Aprendizaje
Aprende
En
Relacion con el docente
Y compañeros
Se convierte
Proceso social
Diaz Barriga
Cooperacion de grupos heterogeneos
Produce beneficios
Son
Pensamiento elaborativo y reflexion
Argumentar respuestas
En lo cual
El aula es
Espacio ecologico
Se da
Sinergia academica
Que es
Cooperacion academica
Donde
Estudiante
Es
Protagonista del aprendizaje
Instituciones educativas
Planeacion organizacional cooperativa
Es
Estrategia de los procesos academicos y administrativos
Posibilita
Apertuta de canales de comunicacion
Proposito
Es
Formar niñas y niños
Laboral
Insercion social
Para su
Desarrollo personal
Se da la enseñanza
Agente clave
Donde los docentes son la partera del conocimiento
Aumento de la freuencia
Dar y recibir explicaciones
Mejorar el aprendizaje
Relaciones interpersonales
Estrategia didactica y su impacto en el aula
Monoreo
Elementos para preparar actividad cooperativo
Que son
Planificacion previa de la actividad
Especificar objetivos
Medida del grupo
Distribucion del aula
Asignar estudiantes a un grupo
Asignar un rol
Explicar la tarea
Clarificar responsabilidad
Criterios de evaluacion
Fomentar la cooperacion
Evaluar el resultado
Vygotsky
Andamiaje
Fortalece
Implementacion del aprendizaje cooperativo
Filosofo seneca
Cuando enseñas aprendes dos veces
Lewin
Investigacion-accion
Forma de cuestionamiento autoreflexivo
Acciones humanas y situaciones sociales
Secuencias Didacticas
Logro de metas
Analisis
Evaluacion grupal
Practicas interpersonales y grupales
Crear clima de confianza
Tomar deciciones
Interaccion estimuladora cara a cara
Promueve
Aprendizaje del otro
Responsabilidad individual y grupal
interdependecia positiva
Esfuerzo
Integrante
Beneficio
A los demas miembros
Cada miembro
Cumple con la parte que le corresponde
Seleccion de roles
La tarea que se realiza
Coordina
Coordinador
Controlador
Supervisa
Nivel de ruido
Portavoz
Presenta
Resto de sus compañeros
Critico
Se asesora
Con otros compañeros
Secretario
Recuerda
Tareas pendientes