

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL
ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

PRESENTA EL ALUMNO:

MARIANO DE JESUS RUIZ CORDOVA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 20 DE MAYO DE 2020

El aprendizaje de habilidades sociales en el aula.

La habilidad social es una capacidad para actuar, para otros la habilidad se identifica con la propia conducta.

Combs y Slaby (1977)

Capacidad para interactuar con los demás en un contexto social dado de un modo determinado que es aceptado y valorado socialmente y, al mismo tiempo, personalmente beneficioso, mutuamente beneficioso, o principalmente beneficioso para los demás

Ladd y Mize (1983)

Habilidad para organizar los conocimientos y las conductas dentro de una línea de conducta integrada dirigida hacia objetivos sociales o interpersonales culturalmente aceptables

Gresham y Elliot (1990)

La idea de que la habilidad se identifica con la conducta,

Las habilidades sociales son conductas aprendidas, socialmente aceptables, que le permiten a una persona interactuar de una forma eficaz con los otros y evitar las respuestas socialmente inaceptables

2.-Adquisición y desarrollo de las habilidades sociales.

Surge bajo el paradigma del procesamiento de la información, que hacía una analogía entre el ser humano y las máquinas.

Teoría del aprendizaje social de Bandura

Se la conoce también como aprendizaje por observación o modelado. Los niños asumían determinados aprendizajes de forma rápida sin pasar por la clásica etapa de ensayo-error.

A imitación de un modelo tiene mucha más relevancia para asentar una conducta, un aprendizaje.

Modelo de Mcfall

Tres habilidades

Habilidades de descodificación:
Encargadas de recibir

Habilidades de decisión:
Encargadas de Indagar la respuesta,

Habilidades de codificación:
Encargadas de la ejecución y autoobservación.

-Modelo de Trower

Se basa en la idea de que el sujeto recibe una serie de información sobre una situación



De forma que genere una respuesta concordante con las reglas sociales establecidas.

Que implican las habilidades sociales.

Las habilidades que entran en juego en el intercambio social. Aunque estas se encuentran también entrelazadas con las habilidades interpersonales.

La empatía

Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, es decir, la que nos permite identificar el estado de ánimo de otra persona para poder actuar en consonancia

La asertividad

Permite a una persona actuar en base a sus intereses más importantes, defenderse sin ansiedad inapropiada, expresar cómodamente sentimientos honestos o ejercer los derechos personales sin negar los derechos de los otros

La comunicación

Es el acto por el cual una persona da o recibe información sobre gustos, deseos, conocimientos, necesidades o estados afectivos

La autoestima

Puede definirse como la manera en la que una persona se siente y como se valora. Dicha autoestima se basa en los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que una persona tiene a lo largo de su vida.

La inteligencia emocional

Habilidad para manejar los sentimientos y las emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones.

Educar las habilidades sociales en la escuela.

Ley Orgánica de Mejora de la Calidad educativa “se considera esencial la preparación para la ciudadanía activa y la adquisición de las competencias sociales y cívicas”

¿Es responsabilidad de?

Administración educativa

De la familia, como de la institución escolar trabajar de manera coordinada en la enseñanza y aprendizaje de las habilidades sociales.

Se debe abordar lo relativo a la competencia interpersonal a través de distintas estrategias

¿Es importante que?

Se lleve a cabo la formación del profesorado y profesionales de la educación en habilidades sociales.

¡Es necesario!

Encontrar dentro del currículo un lugar donde las habilidades sociales tengan cabida

Evaluación de las habilidades sociales.

Una herramienta muy valiosa para detectar a los alumnos con déficits en Habilidades Sociales es el sociograma

sociograma

Es una técnica desarrollada que permite conocer las interacciones del grupo, las relaciones de interacción y rechazo, y asociarlas al contexto donde suceden



Permite desarrollar una respuesta satisfactoria que permita la integración de los miembros.

Parámetros

- Los límites del grupo deben ser claros
- Puede haber un número ilimitado de rechazos y elecciones si el grupo no es grande.
- Las elecciones se llevarán a cabo en base a un criterio específico
- Teniendo en cuenta los resultados se reestructurará el grupo en la vida real posteriormente
- No deben identificarse de quien provienen las elecciones

Programas de intervención.

Técnicas de incidencia conductual y cognitiva cuya aplicación está enfocada al desarrollo de destrezas de interacción óptimas

“Las habilidades sociales son una competencia fundamental para desarrollarnos correctamente como individuos, dentro de una sociedad donde se precisa de ellas constantemente”

Habilidades para el trabajo colaborativo

Tolerancia

Escuchar a los demás para poder elegir la mejor respuesta

Responsabilidad

Coordinación con los otros para que la participación de todos los grupos sea el mejor

Respeto

Valor fundamental para la sana convivencia y se consiguen mejores resultados

Dialogo

Capacidad de escuchar y esperar nuestro turno para hablar, esto mejorara la relación y la participación de todos

Reflexión

Capacidad de analizar y entender la participación de todos y obtener resultados de calidad

Negociación

Capacidad de escuchar a los demás y obtener resultados con la mezcla de ideas

Solidaridad

Trabajo con y los demás, crea la sinergia de mejores resultados

Comunicación

Paciencia, tolerancia, iniciativa y disposición, para un mejor manejo de la relaciones con los demás

Conocimiento personal

Aceptación propia y de los otros durante la práctica de los diferentes roles y diferentes opiniones ara que se mejore el rendimiento de todos los integrantes