

MATERIA:

Aprendizaje cooperativo y grupal.

MAESTRO:

Lic. Arturo Márquez Castellanos

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 10/05/2020

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SUS VENTAJAS EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

El aprendizaje cooperativo se toma en cuenta como mejora de técnica metodológica.

Allport (1954) menciona que “para favorecer la superación de estos problemas es necesario promover actitudes que difícilmente se dan de forma espontánea”.

Ya que el trabajar en equipo es un poco difícil para algunos integrantes del mismo ya sea por diferencias de puntos de vista, que no lleguen a un acuerdo, que se topen con personas no interesadas en lograr el objetivo como grupo.

Molero y Fernández (1995) mencionan que “para ellos el aprendizaje cooperativo nos referimos a un amplio y heterogéneo conjunto de métodos de instrucciones estructurados, en los estudiantes trabajan juntos, en grupos o equipos. Ayudándose mutuamente en tareas generalmente académicas.

Con esta herramienta de trabajo en el aula es más fácil llevar a cabo el trabajo de multi nivel.

“El objetivo del aprendizaje cooperativo es que todos los miembros de un equipo aprendan los contenidos escolares, cada uno hasta el máximo de sus posibilidades y aprendan, además, en equipo favoreciendo sus relaciones y respetando la diferencia personal”

Es objetivo que se toma en cuenta es que todos los participantes del equipo logren estar al mismo nivel educativo. Ya que se ha trabajado en conjunto.

Los integrantes del equipo deben tomar en cuenta un mismo objetivo, una misma meta para que el mismo proyecto planteado se logre como debería de ser logrando obtener un trabajo menos pesado colaborando en ello.

Las características del aprendizaje cooperativo son el grado de igualdad, los mismos roles que cada integrante deben de cumplir, desempeñar a los participantes a la actividad grupal.

LOS PROCESOS FACILITAN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO:

Como en lo cognitivo: atribuciones y metas

Motivacionales: pertenencia grupal, autoestima, sentido

Afectivo relaciones: esto hace que los integrantes se sientan involucrados apoyando al equipo.

Como hemos venido recalcando que deben de ser las mismas metas tomadas encuentra para cada miembro del equipo que cada integrante se tiene que sentir motivado, y apoyado.

