

ENSAYO
MAESTRIA
APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

ARTURO MARQUEZ CASTELLANOS

PRESENTA EL ALUMNO:

ASLI BELEN CALDERON ROBLERO

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
3° Cuatrimestre “A” semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

A 09 de mayo del 2020.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

“si quieres llegar rápido,
camina solo.
Si quieres llegar lejos camina en grupo”

El presente ensayo tiene como objetivo principal, dar a conocer el desarrollo del aprendizaje cooperativo, así como de la estrategia didáctica para la enseñanza, y las ventajas sobre la educación. Si bien sabemos el proceso de enseñanza en cualquier ámbito educativo, consta de una serie de procedimientos que su objetivo único, es el lograr que nuestros alumnos capten el conocimiento y junto al conocimiento previo, puedan moldearlo y crear un nuevo conocimiento.

Pero para que esto pueda llevarse a cabo necesitamos que nuestros alumnos, se involucren con sus demás compañeros, para conocer las ideas que todos tienen, y crear juntos algo nuevo para aprender, aunque en nuestra actualidad han habido una serie de cambios sociales, que han hecho que nuestros alumnos interactúen más entre ellos, con trabajos en equipos, exposiciones, esquemas, ensayos, etc. Que han permitido una nueva adquisición de conocimientos.

Pero esto no se queda solo en interactuar, si no de saber, de qué forma podemos hacer que nuestros alumnos se involucren entre ellos, sin crear algún tipo de contradicción, si no bien al contrario y hacer que entre ellos moldeen algo nuevo.

CONTENIDO

La escuela siempre refleja la situación social en la que se encuentra inmersa y para lograr buenas relaciones entre iguales en las aulas multiculturales y multiétnicas podemos emplear el aprendizaje cooperativo como mejor técnica metodológica.

De acuerdo al contenido de nuestras antologías podemos darnos cuenta que para favorecer la convivencia entre nuestros alumnos, necesitamos de la implementación de actividades que difícilmente se dan de forma espontánea, en las que se produzca un contacto intergrupales, con el objetivo de crear relaciones estrechas de trabajo.

A continuación, se presentan definiciones acerca de nuestro aprendizaje cooperativo de acuerdo a algunos autores:

“por aprendizaje cooperativo nos referimos a un amplio y heterogéneo conjunto de métodos de instrucción estructurados, en los que los estudiantes trabajan juntos, en grupos o equipos, ayudándose mutuamente en tareas generalmente académicas”(Melero y Fernández, 1995).

“el aprendizaje cooperativo es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio y entre sí”(Johnson & Johnson, 1991, 3ed).

De acuerdo a lo que nuestros dos actores nos expresan acerca del aprendizaje cooperativo, podemos darnos cuenta de que sin duda alguno, el aprendizaje cooperativo, consta nada más y nada menos que de la interacción de nuestros alumnos con otros compañeros de clase.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

De acuerdo a nuestros antecedentes históricos, y de acuerdo a muchos libros de nuestros antepasados, nos expresan que toda persona necesitaba de la ayuda de un compañero. Un claro ejemplo de esto fue Sócrates, quien enseñaba a los alumnos en pequeños grupos, con la finalidad de involucrarlos y crear diálogos entre ellos. Y aunque en nuestra actualidad esto se a modificado y se sigue investigando y formulando nuevas actividades para continuar con el aprendizaje cooperativo.}

El objetivo claro del aprendizaje cooperativo es de que todos los miembros de un equipo, aprendan los contenidos escolares, cada uno hasta el máximo de sus posibilidades, y aprendan ,además, a trabajar en equipo favoreciendo sus relaciones y respetando las diferencias personales.

Pero para poder llevar acabo dicho objetivo necesitamos de una serie de elementos que integran el aprendizaje cooperativo:

De acuerdo a pencer kiagan considera que hay cuatro principios básicos que conforman los equipos cooperativos y que dan lugar al modelo simbolizado por el acrónimo **PIES** (los hermanos Johnson mencionaban solo dos):

- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual
- Participación igualitaria
- Interacción simultanea

Si bien sabemos este aprendizaje surge del cognitivismo y la participación de muchos actores, quienes dan a conocer que el aprendizaje cooperativo, es una convivencia entre dos personas , o un grupo de personas , el trabajo colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza]/aprendizaje de la programación : una revisión sistemática de literatura , se extiende en cinco etapas diferentes:

- Planificación
- Búsqueda
- Selección
- Evaluación de calidad
- Extracción y discusión

Sin duda alguna las dos antologías nos muestran la importancia del trabajo colaborativo en el aprendizaje, pero también es importante recalcar lo que nos dice la Dr. Cecilia sagol

en el video ¿ qué es el trabajo colaborativo?, quien nos enmarca también los pasos que debemos de seguir para tener una muy buena estrategia colaborativa , o trabajo en equipo , ai mismo nos menciona que muchas escuelas han implementado nuevas ideas , para llevar a cabo este método y que nuestros alumnos , consigan una nueva forma de enseñanza , sin duda alguna la importancia de este método es fundamental en todo nivel educativo , desde nivel preescolar , e incluso en el nivel superior, quien si duda alguna nos sirve como clave para un nuevo aprendizaje.

Como conclusión puedo decir que sería de mucha importancia que todos los docentes implementemos estas estrategias en el aula de clases , aunque será un poco complicado debido a que nuestros alumnos , no están acostumbrados a un ambiente de intercambio de ideas , pero que sin duda alguna nos servirá de mucho , para hacer que nuestros alumnos tengan nuevos conocimientos , y adquieran algunos otros .

Así mismo es importante recalcar que para que esto se pueda llevar acabo , necesitamos de la ayuda de una serie de Herramienta.