

MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL.

Mtro. Arturo Márquez Castellanos.

PRESENTA LA ALUMNA:

Yeritza Marileni Domínguez López.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

1er. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con Formación En Competencias
Profesionales. Semiescolarizado.

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de Mayo Del 2020.

LA COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN: UNA VISIÓN ORGANIZATIVA DE LA ESCUELA

Enfoque Cooperativo Para El Desarrollo Institucional.

Proponen

Elementos

De

Gestión institucional

Han significado

Innovación de principios

Como son:

Principios cooperativos

Son

Generadores

De

Organización social

Para ello

Aplicar

Solidaridad

Igualdad

Equidad

Principio de organización administrativa.

Sus

Fundamentos

Dados por la

Conformación

De los

Órganos institucionales

Como el

Consejo Directivo

Consejo Académico

Principio de integración social interinstitucional.

Comporta

Integración

Colaboración

En diferentes

Establecimientos educativos.

Principio de integración familia-escuela.

Propone

Que las

Relaciones

Entre la

Escuela

Familias

Deben tener

Propósitos educativos.

Principio de cooperación entre docentes.

Se

Evidencia

En las

Relaciones

De

Cooperación

Y

Enriquecida

Por el

Conocimiento

Prácticas

Principio de cooperación social.

Encuentra

Su

Expresión

En las

Relaciones de mutua cooperación

En tanto

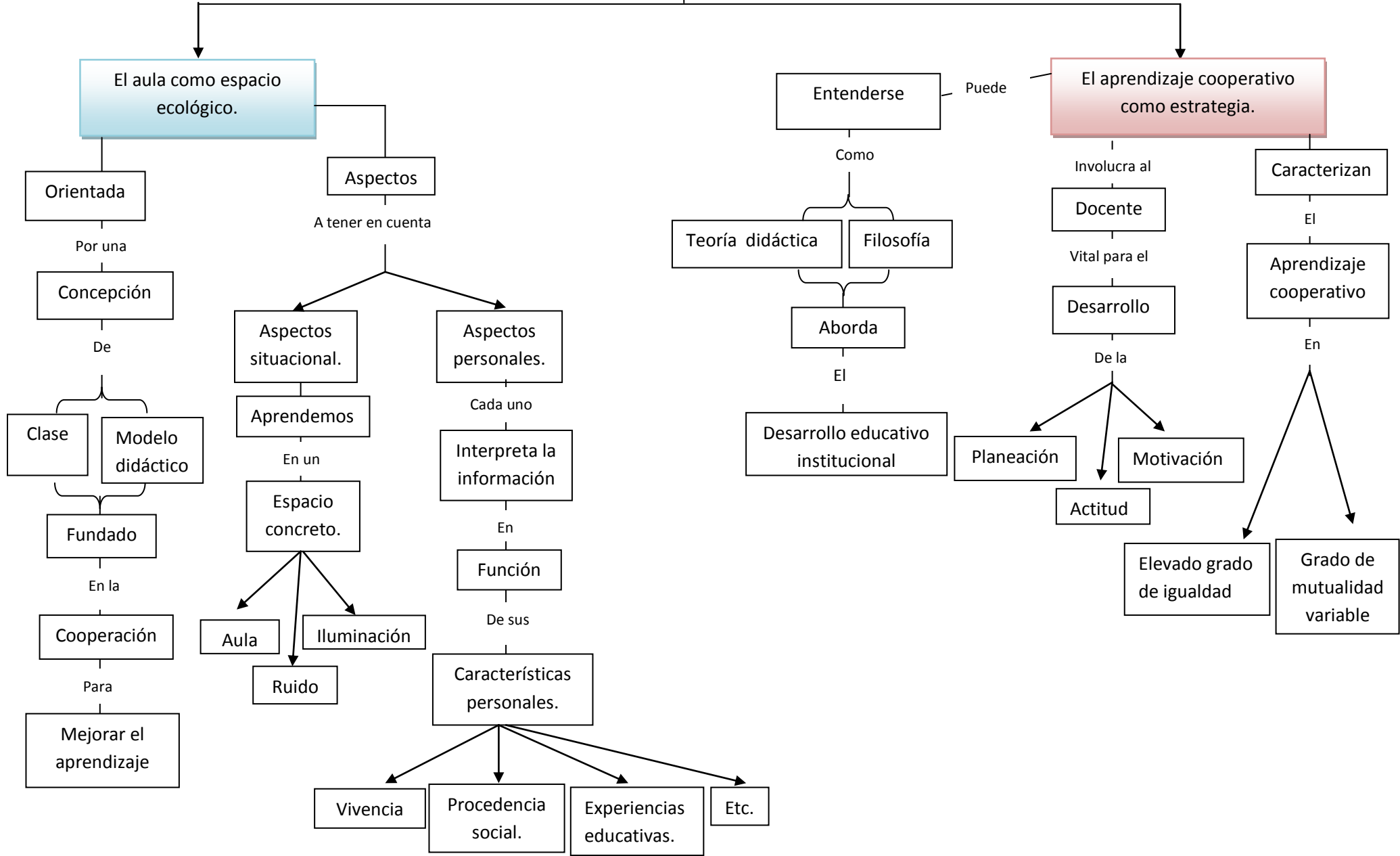
Institución

Social

Cultural

LA COOPERACIÓN EN EDUCACIÓN: UNA VISIÓN ORGANIZATIVA DE LA ESCUELA

El Aprendizaje Cooperativo Como Estrategia Formativa.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Diseño De Secuencias Didácticas A Través De La Cooperación.

Para el

Diseño

Del

Aprendizaje cooperativo

Implementar

- Interdependencia positiva.
- Responsabilidad individual y grupal.
- Interacción estimuladora cara a cara.
- .-Enseñar prácticas interpersonales y grupales
- .-Evaluación grupal.

Proceso De Intervención

Para la

Preparación de una actividad

De

Aprendizaje cooperativo

Sugiere los

Elementos

- Planificación previa de la actividad
- Especificar los objetivos académicos y de colaboración
- Decidir la medida del grupo
- Asignar los estudiantes a un grupo.
- Distribuir el espacio del aula adecuadamente.
- Asignar un rol a cada miembro del grupo
- Etc.

Ficha de aprendizaje cooperativo

Tener en cuenta

Título del instrumento

Ficha

Para el

Aprendizaje cooperativo.

Título del tema o asignatura

Se

Plasma

Lo que se

Espera lograr

Con el

Tema correspondiente

Objetivo

Se

Enfatiza la lectura

De

Todas las actividades

Antes de

Iniciar las actividades